



HODNOCENÍ DISTANČNÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ
ŘÍJEN 2020 - DUBEN 2021





Dotazníkové šetření distančního vzdělávání proběhlo za účelem zjistit jak škola v tomto období působila na žáky a jejich zákonné zástupce. Výsledek tohoto šetření slouží ke zhodnocení stávající distanční výuky a je podnětem k dalšímu zlepšování distanční výuky ve škole.

Toto dotazníkové šetření je podkladem pro jednání pedagogické rady 21. 4. 2021

OSLOVENÍ RESPONDENTŮ

Vážení rodiče, milí žáci,
chápeme, že nyní máte mnoho starostí a povinností, přesto Vás chceme požádat o vyplnění krátkého dotazníku. Přáli bychom si, aby nám pomohl dále vylepšovat náš přístup a nabídku distančního vzdělávání pro Vaše děti. Předem Vám děkuji!

Markéta Trnková Krchňáková, DiS.

ředitelka ZUŠ Nový Bor





ZÁKLADNÍ INFORMACE

Platforma pro dotazníkové šetření: MS FORMS

Počet odpovědí: 35

Identifikace respondentů: anonymní dotazník

Průměrná doba vyplňování: 6 minut 49 sekund

Počet otázek: 12

Počet povinných otázek: 9

Počet otevřených otázek: 4




Způsob oslovení respondentů: e-mail, web školy



OTÁZKA Č. 1

1. Jaký obor Vaše dítě na naší škole navštěvuje? (Můžete zatrhnout více odpovědí)

[Další podrobnosti](#)

	Hudební obor	32
	Výtvarný obor	8
	Literárně-dramatický obor	7

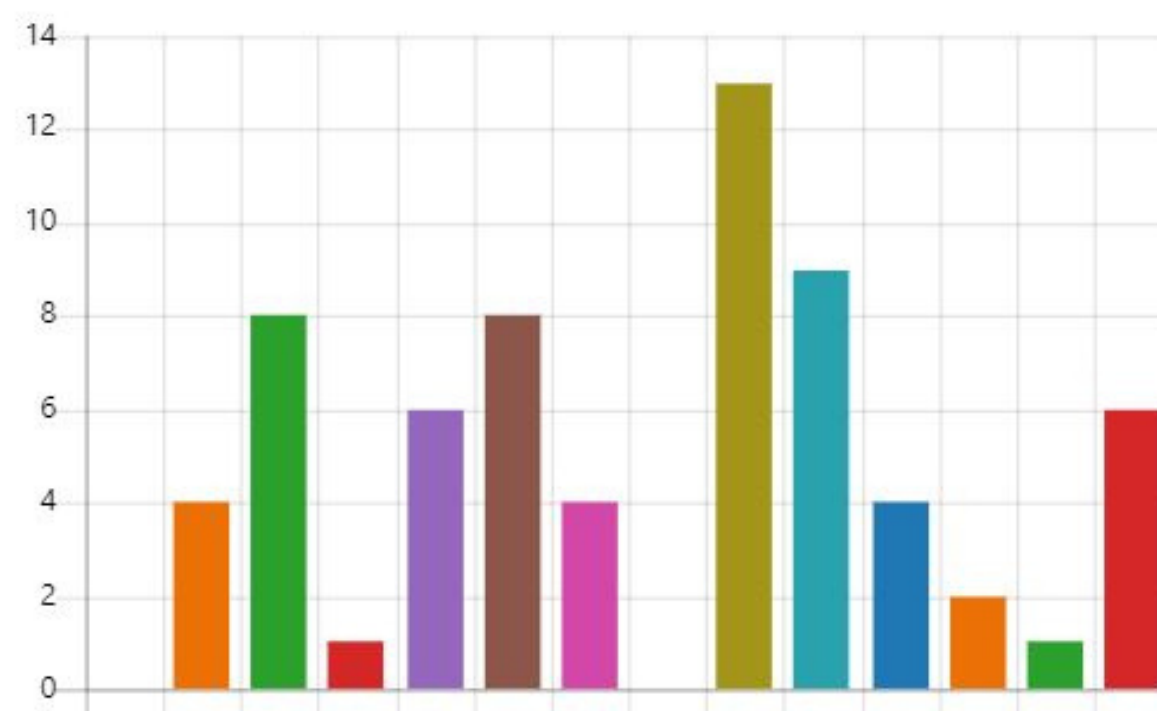


OTÁZKA Č. 2

2. Jména učitelů, kteří Vaše dítě vyučují? (Můžete zatrhnout více odpovědí)

[Další podrobnosti](#)




	Čermáková Miroslava	0
	Doubravová Kateřina	4
	Krchňáková Regina	8
	Kropáček Antonín	1
	Poláček Radek	6
	Pražanová Hana	8
	Přivratská Hana	4
	Ptáčková Barbora	0
	Štrobl Jiří	13
	Šudová Iveta	9
	Trčková Rudolfa	4
	Trnková Krchňáková Markéta	2
	Vávrová Anna	1
	Weiss Martin	6

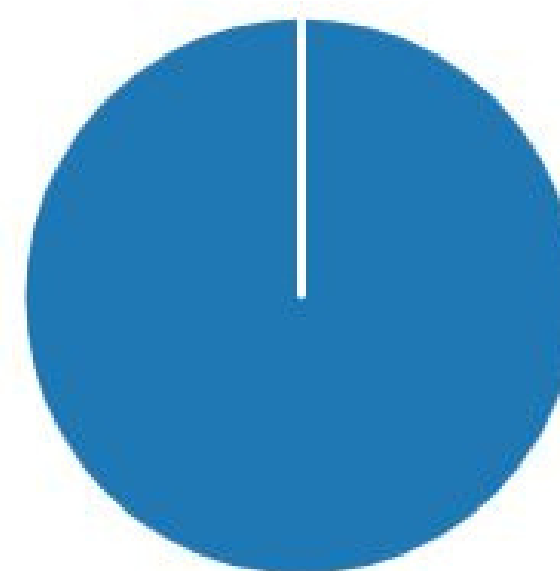


OTÁZKA Č. 3

3. Nabídku distančního vzdělávání

[Další podrobnost](#)  Insights





 Využíváme	35
 Nevyužíváme	0
 Nebylo nám nabídnuto/nevím...	0

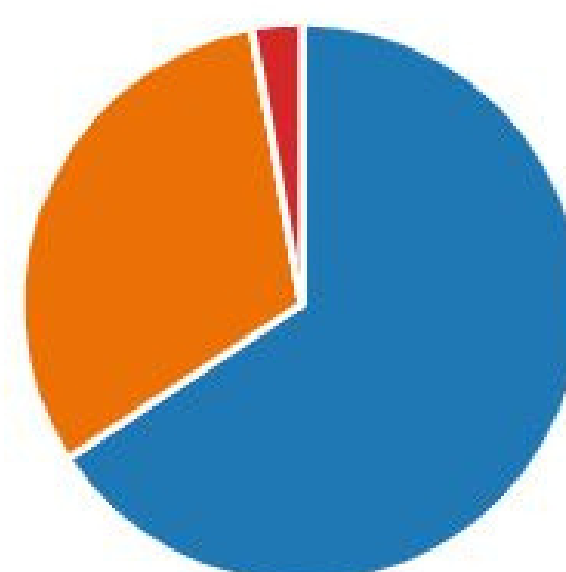


OTÁZKA Č. 4

4. Vyhovuje Vám nastavení jednotné platformy pro distanční výuku?

[Další podrobnost](#)  Insights

 Ano	23
 Spíše ano	11
 Spíše ne	0
 Ne	1



OTÁZKA Č. 5

5. Pokud nabídku distančního vzdělávání nevyžíváte, sdělte nám důvod. (Můžete zatrhnout více odpovědí)

[Další podrobnosti](#)

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Špatné internetové připojení | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Špatné technické vybavení | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Překrývání hodin se sourozenci | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Nechci, aby mé dítě trávilo toli... | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Jiné | 0 |

OTÁZKA Č. 6

6. Co Vám na jednotné platformě MS Teams nevyhovuje? (Můžete zatrhnout více odpovědí)

[Další podrobnosti](#)

- | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Nemám možnost volby (What... | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Pevný čas hodiny | 0 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Jiné | 1 |

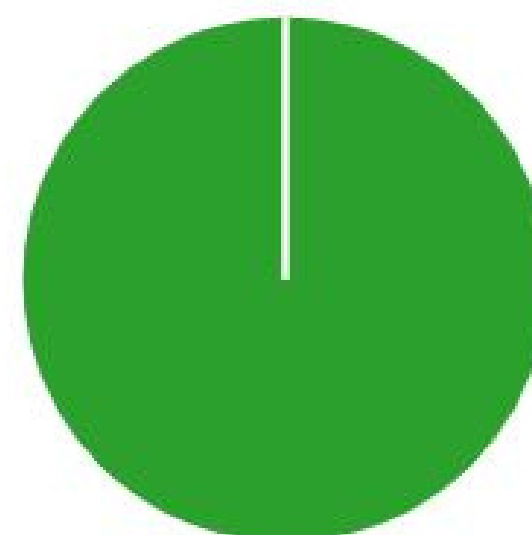


OTÁZKA Č. 7

7. Jaká forma distanční výuky by Vám vyhovovala? (Můžete zatrhnout více odpovědí)

[Další podrobnosti](#)

- Jako v jarních měsících školníh... 0
- Zadávání úkolů a zasílání peda... 0
- Jiné 1



OTÁZKA Č. 8

8. Víte o možnosti zapojení se do online koncertů a akcí školy?

[Další podrobnost](#)  Insights





- ANO 34
- NE 1

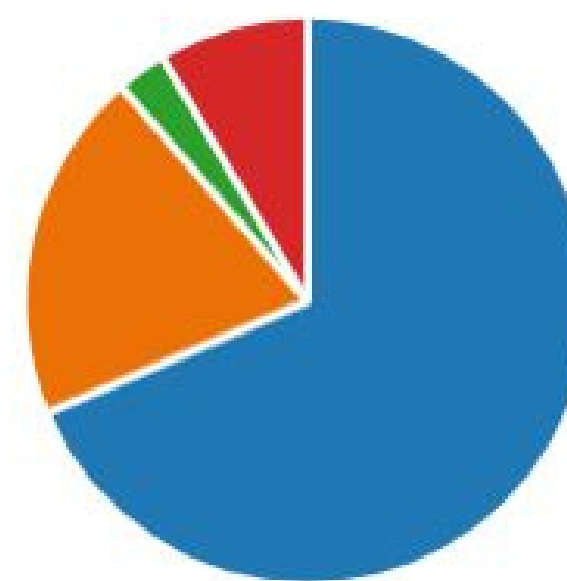


OTÁZKA Č. 9

9. Vnímáte tuto možnost jako další motivaci a přínos pro Vaše dítě?

[Další podrobnost](#)  Insights

 Ano	24
 Spíše Ano	7
 Spíše ne	1
 Ne	3

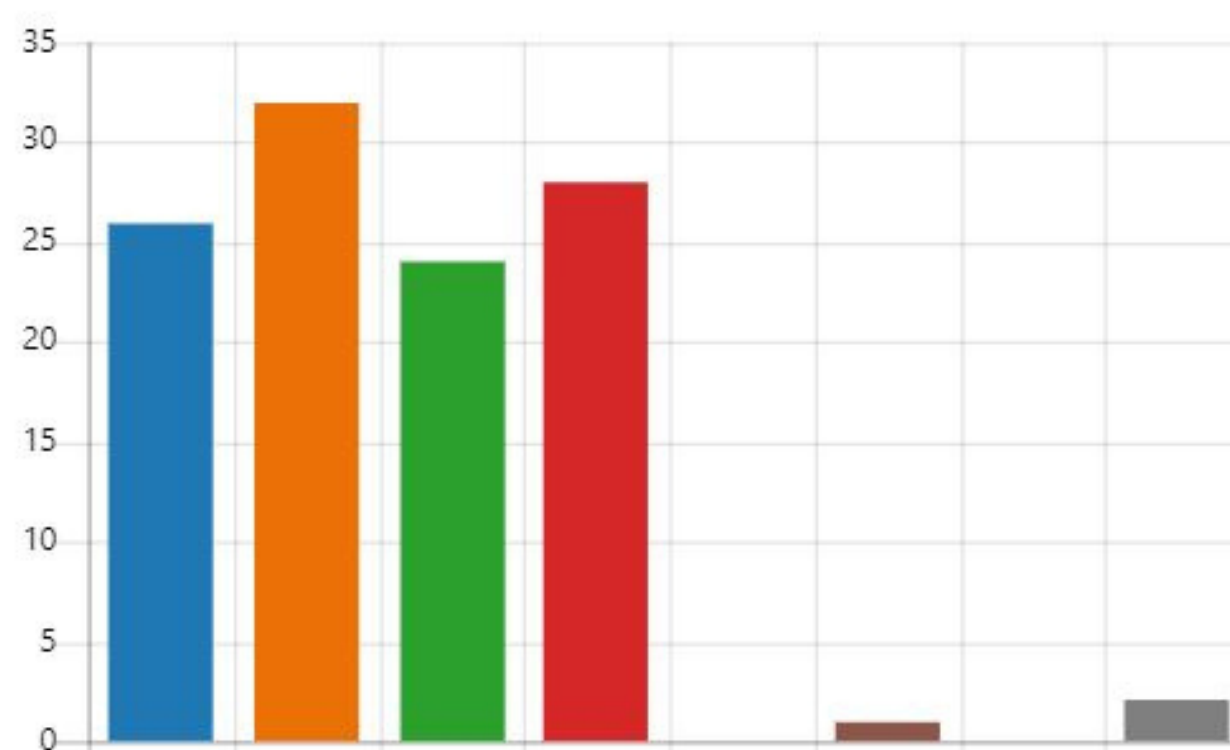


OTÁZKA Č. 10

10. Jaký je přístup učitelů při distanční výuce k Vaším dětem? (U této odpovědi můžete zaškrtnout více možností).

[Další podrobnosti](#)

 Učitel se chová profesionálně	26
 Učitel se chová vstřícně a jeho...	32
 Učitel se snaží vyhovět požada...	24
 Učitel se věnuje žákovi po cel...	28
 Učitel se chová neprofesionálně	0
 Učitel se žákovi nevěnuje po c...	1
 Učitel je nepřístupný jednání a...	0
 Jiné	2



OTÁZKA Č. 11

Uveďte jméno učitele se kterým nejste spokojeni a uveďte prosím důvod.

Na tuto otázku odpovědělo 7 respondentů

1. Pan učitel XY: jeho hodiny skupinové interpretace jsou tedy pokud náhodou proběhnou, nejsou vůbec přínosem. Pokud jsou tak si tam ve dvou až třech lidech povídají. Obecně si myslím, že skupinová hra je v online prostředí velmi náročná a nevidím v ní úplně smysl. Když ovšem student čeká na lekci místo pobytu venku a lekce se většinou zruší tak 15 minut před začátkem, tak je to ještě zbytečnější než zbytečné a mám zábrany na takovou výuku dítě k PC posílat.

2. Pan učitel XY: nevidíme moc nějaký výsledek, je moc hodný, ale bez nápadů.

3. Paní ředitelka. Její celkový přístup, přehnaná snaha a chování jsou mi velice nepříjemné. Příliš mnoho koncertů, snaží se ZUŠ urputně změnit, atmosféry koncertů nejsou tak, jako bývaly a ty online jsou zbytečné.



OTÁZKA Č. 11

Uvedte jméno učitele se kterým nejste spokojeni a uveďte prosím důvod.

Na tuto otázku odpovědělo 6 respondentů

4. Paní učitelka XY: hodina probíhá bezproblémově, vše je nám vysvětleno. Nemám žádné výtky, naopak chválím a děkuji za trpělivost a vstřícnost.

5. Paní učitelka XY: monotónní hodiny, těžko stravitelné učivo pro malé děti v podvečerních hodinách, méně je někdy více.

6. Nemůžeme si stěžovat. Všichni učitelé jsou velmi vstřícní.

Veškeré podněty od Vás budou projednány s konkrétními učiteli.



OTÁZKA Č. 12

**Uvedte postřehy, nápady ke zlepšení
distanční výuky.**

Na tuto otázku odpovědělo 35 respondentů

1. Nemáme zlepšení k distanční výuce.
2. nemám
3. Možná nějaká zajímavější témata ve výtvarné výchově, nějaký nápad ve folkové skupině.
4. Mě distanční výuka celkově nebaví, nevím jak ji zlepšit
5. Asi by se XY hodila možnost soukromého doučování hudební teorie. V té občas plave. Jako rodiče se snažíme to s ní dohnat, ale né vždy je čas.
6. Distanční výuka je podle nás na velmi vysoké úrovni a youtube videa na PHV jsou super!
7. Aktuálně mě nic nenapadá.



OTÁZKA Č. 12

**Uvedte postřehy, nápady ke zlepšení
distanční výuky.**

Na tuto otázku odpovědělo 35 respondentů

8. Děti se věnují především škole, ZUŠ je pouze zájmový kroužek, takže není potřeba je zahlcovat úkoly a koncerty, které jsou minimálně jednou za měsíc.

9. Takto jsem spokojená.

10. Myslím, že je zcela v pořádku. Doufám, že tato opatření již nebudou brzy platit.

11. paní učitelka XY je moc milá, vše se snaží vysvětlit, ale hodina je chaotická. Děti se překřikují, nehlásí se, nevypínají mikrofony, chatují, místo aby poslouchaly, některé děti permanentně vyrušují. Uvítala bych, kdyby děti byly střídavě vyvolávány. Děti, které vyrušují, aby byly napomenuty. Některé děti neměly vytisknuté materiály ani po několika hodinách. Chápu, že je situace složitá, některé děti nemají ani distanční výuku ve škole, nemají tedy s distanční výukou zkušenosti.



OTÁZKA Č. 12

**Uvedte postřehy, nápady ke zlepšení
distanční výuky.**

Na tuto otázku odpovědělo 35 respondentů

12. Nemám žádné nápady ke zlepšení, vše nám naprosto vyhovuje.

13. Různé akce pro děti máte, tvoříte ale ta výuka online pro děti je už dlouhá trvá to již 5 měsíců.

14. ..až to půjde, tak třeba v malé skupince jít malovat někam do přírody..

15. V tuto chvíli nemám co vytknou, jak hodině klavíru, tak nauce. XY je spokojená, že může být alespoň touto cestou v kontaktu se spolužáky i učiteli.

16. Nic mě nenapadá.

17. Zatím jsme jen v přípravce. Takže online koncertů se zatím XY neúčastní. Ale hodiny ho baví a osvědčilo se nám, když pracuje sám, protože matka je jen rušivý element. Pomáhám pouze s přípravou výtvarných potřeb a pomůcek.



OTÁZKA Č. 12

**Uvedte postřehy, nápady ke zlepšení
distanční výuky.**

Na tuto otázku odpovědělo 35 respondentů

18. Líbilo se mi propojení i s více žáky na hudebním oboru.

19. Nic

20. nemám

21. jsme s průběhem spokojeni

22. Myslím, že vzhledem k situaci v jaké se všichni nacházíme je výuka pojatá velmi hezky. Jediné vylepšení by bylo, pokud už by děti konečně směly přijít osobně, ale to bohužel neovlivní nikdo z nás.

23. V dokumentech k hudební výchově stále nic nemáme. Nevím kde dohledat podklady. Děkuji

24. Nevím

25. Přidat například soutěž, zpívání, kvíz



OTÁZKA Č. 12

**Uvedte postřehy, nápady ke zlepšení
distanční výuky.**

Na tuto otázku odpovědělo 35 respondentů

26. Nemám žádný nápad.

27. Žádné nemáme

28. Nemáme

29. Nic mě nenapadá

30. Žádné nápady nemám

31. Vše v pořádku

32. Žádné nemáme

33. ?

34. situaci zlepší prezenční výuka, což momentálně není možné.

35. -





OTÁZKA Č. 12

**Uvedte postřehy, nápady ke zlepšení
distanční výuky.**

Na tuto otázku odpovědělo 35 respondentů

**Vaše postřehy nám pomohou
ke zkvalitnění distanční výuky.
Děkujeme za Vaše podněty ke zlepšení.**



OTÁZKA Č. 13

**Chcete něco vzkázat škole, učitelům nebo konkrétnímu učiteli? (Určitě je Vaše vzkazy potěší).
Na tuto otázku odpovědělo 19 respondentů**

1. Děkujeme paní učitelce XY a paní učitelce XY za skvělou a motivační práci.
2. Jsem již roky velmi spokojena s výukou pana učitele XY a paní učitelky XY, ale nebudu dotazník vyplňovat třikrát, abych je mohla jednotlivě oznámkovat. Navíc mi povinnost vyplnit poslední otázku nepřipadá úplně šťastná. Tak budu v poslední otázce hodnotit spíše školu jako celek.
3. Už se těšíme, až se s vámi děti setkají
4. Děkuju, že se snažíte udělat hodiny co nejzábavnější a dokážete nám vyjít vstříc <3 Paní učitelce XY
5. Obdivuji každého učitele. Chápu omezení distanční formy a o to více oceňuji vaší schopnost a ochotu se na svoje žáky nevykašlat. XY to baví i takto a je hrozně ráda, že o klavír nepřišla.



OTÁZKA Č. 13

Chcete něco vzkázat škole, učitelům nebo konkrétnímu učiteli? (Určitě je Vaše vzkazy potěší).

Na tuto otázku odpovědělo 19 respondentů

6. Cení vaši snahu (všech učitelů), nevzdávejte se, snad se brzy uvidíme! Není to jednoduché ani pro jednu stranu, nezapomínejte na váš klid, čas pro sebe :)

7. Moc děkujeme, jsme rádi, že škola funguje, je to naše jediná mimoškolní radost. Víme, že děláte, co je ve Vašich silách, věřte, že i my. :-) Děkujeme za možnost účastnit se na všech probíhajících projektech.

8. Moc děkujeme paní učitelce XY, není to pro ni určitě jednoduché. Přesto i v těchto složitějších a nezvyklých podmínkách dokáže děti zaujmout a motivovat. Výtvarka XY pořád moc baví a je ráda, že ji i za těchto podmínek může mít.

9. Děkujeme za vše, především za toleranci, neboť děti mají nejvíce povinností spojených se školou a domácími úkoly, na koníčky jim moc času nezbyvá, natož aby pravidelně cvičily.



OTÁZKA Č. 13

**Chcete něco vzkázat škole, učitelům nebo konkrétnímu učiteli? (Určitě je Vaše vzkazy potěší).
Na tuto otázku odpovědělo 19 respondentů**

10. I přes složitou covidovou situaci, je XY velmi ráda za hodiny klavíru s paní učitelkou XY i skupinovou interpretace.

11. Přestože je současná situace nepříjemná pro žáky i učitele, tak ZUŠ Nový Bor se s tím "pere" na jedničku. Pan učitel se snaží udržet u žáků motivaci ke hraní. On-line hodiny jsou využity v plné míře. Skvělé jsou koncerty z domácího prostředí. Nenahradí to sice živý koncert, ale děti mají alespoň pocit, že jejich snaha není marná. A má to i svoje pozitiva, koncert může vidět i ten, kdo by se jinak na něj nemohl dostavit.

12. Ať jsou stále takto naladění a mají náš obdiv.

13. Velká spokojenost.

14. Děkujeme za nasazení a čas, který věnují našim dětem. Panu XY za nevšední nasazení.



OTÁZKA Č. 13

Chcete něco vzkázat škole, učitelům nebo konkrétnímu učiteli? (Určitě je Vaše vzkazy potěší).

Na tuto otázku odpovědělo 19 respondentů

15. Držte se snad už to brzo skončí. 😊
16. Chtěla bych normální hodiny ve škole.
17. Chtěla bych poděkovat za možnost distanční výuky, za super hodiny dramatické výuky s panem učitelem XY a za důslednost, ochotu a trpělivost s mým 6 letým synem u p. učitelky XY.
18. Děkujeme paní učitelce XY, která ač dceru viděla osobně pouze jednou, dokázala naučit dceru základy hry na kytaru, dcera se na její hodiny velice těší.
19. p. učitel XY : Moje dcera si všimla, že pan učitel XY na sbor i LDO je stále více posmutnělý - prý ho distanční výuka "dodělává". Chceme mu tedy obě vzkázat, že děkujeme za jeho práci i nasazení (v těchto podmínkách neuvěřitelné) a že bude zase líp. p. učitel XY : Děkujeme za Vaše nadšení pro hudbu a výkony svých žáků. Oboje je velmi motivující a je úžasné vidět, jak děti "hudebně rostou".



OTÁZKA Č. 13

**Chcete něco vzkázat škole, učitelům
nebo konkrétnímu učiteli?
(Určitě je Vaše vzkazy potěší).**

Na tuto otázku odpovědělo 19 respondentů

**Vaše vzkazy nás moc potěšili a moc si
Vašich slov vážíme.
DĚKUJEME:-)**



OTÁZKA Č. 14

Budeme moc rádi za Vaši recenzi pro naši školu, kterou bychom mohli použít na webových stránkách školy. Pokud se rozhodnete věnovat své recenzi čas, prosím o uvedení iniciály respondenta a vztahu k žákovi :-) (například: MT - maminka žáků/žákyně/žáka). Moc děkujeme.

Na tuto otázku odpověděli 3 respondenti

1. ZUŠ je krásná zodpovědnost, není to vždy jednoduché, ale výsledek stojí za to. Radost posluchačů je nejlepší odměnou pro všechny - pro učitele i žáky. Učitelé jsou příjemní a dělají svou práci srdcem. - BČ, žákyně

2. Moc děkujeme, jsme rádi, že škola funguje, je to naše jediná mimoškolní radost. Děkujeme za možnost účastnit se na všech probíhajících projektech. ZK-maminka žákyně



OTÁZKA Č. 14

Budeme moc rádi za Vaši recenzi pro naši školu, kterou bychom mohli použít na webových stránkách školy. Pokud se rozhodnete věnovat své recenzi čas, prosím o uvedení iniciály respondenta a vztahu k žákovi :-) (například: MT - maminka žáků/žákyně/žáka). Moc děkujeme.

Na tuto otázku odpověděli 3 respondenti

3. Jsem moc ráda, že ZUŠ Nový Bor zvládá i dobře distanční výuky vyučovat výtvarku a dokáže děti motivovat a zaujmout. Vždycky v pondělí odpoledne mi dcera radostně ukazuje, co pěkného s paní učitelkou vytvářeli a moc ji to baví. Děkujeme také za uspořádání výtvarné soutěže Výtvarníček. Moc nás těší, že ZUŠ nám ukazuje, že když se chce, tak to jde :-) KP - maminka žákyně

Moc Vám děkujeme



OTÁZKA Č. 15

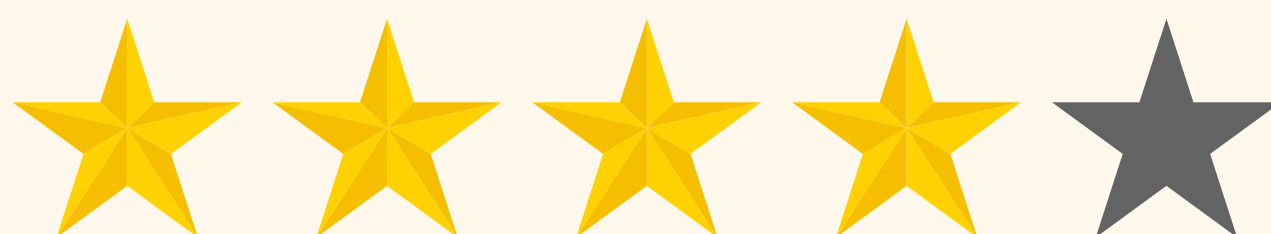
CELKOVÉ HODNOCENÍ



PRÁCE PEDAGOGŮ

ODPOVĚDĚLO 35 RESPONDENTŮ

ŠKÁLA 1 - 5 (5= NEJLEPŠÍ HODNOCENÍ)

4, 57





VŠEM RODIČŮM/ŽÁKŮM
ZA VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU
DĚKUJEME!!!

