



HODNOCENÍ KOMUNIKACE
ZUŠ NOVÝ BOR
ČERVEN 2021





Dotazníkové šetření proběhlo za účelem zjistit jak škola komunikuje se svým okolím. Výsledek tohoto šetření slouží ke zhodnocení stávající komunikace školy s žáky, rodiči a veřejností. Je podnětem k dalšímu zlepšovaní komunikace ve škole.

Toto dotazníkové šetření je podkladem pro jednání pedagogické rady 26. 8. 2021

OSLOVENÍ RESPONDENTŮ

Vážení rodiče, milí žáci,
dostal se Vám do rukou dotazník, který vznikl v souvislosti se snahou zkvalitňovat a zefektivňovat práci vedení školy i jejich učitelů.

Snažíme se, aby naše škola byla moderní, aby se do ní žáci těšili a aby si z ní odnášeli to, co skutečně očekávají. Vyplněním tohoto dotazníku nám pomůžete zjistit, jestli tomu tak skutečně je, co je potřeba změnit nebo co naší škole úplně chybí.

Vyplnění tohoto dotazníku Vám zabere maximálně 10 minut.
Dotazník je otevřen do 30. 6. 2021.





ZÁKLADNÍ INFORMACE

Platforma pro dotazníkové šetření: MS FORMS

Počet odpovědí: 67

Identifikace respondentů: anonymní dotazník

Průměrná doba vyplňování: 27 minut 21 sekund

Počet otázek: 25

Počet povinných otázek: 0

Počet otevřených otázek: 25




Způsob oslovení respondentů: e-mail, web školy



OTÁZKA Č. 1

1. Jaký obor Vaše dítě navštěvuje? (Můžete zatrhnout více odpovědí)

[Další podrobnosti](#)

 Hudební obor	63
 Výtvarný obor	10
 Literárně-dramatický obor	12

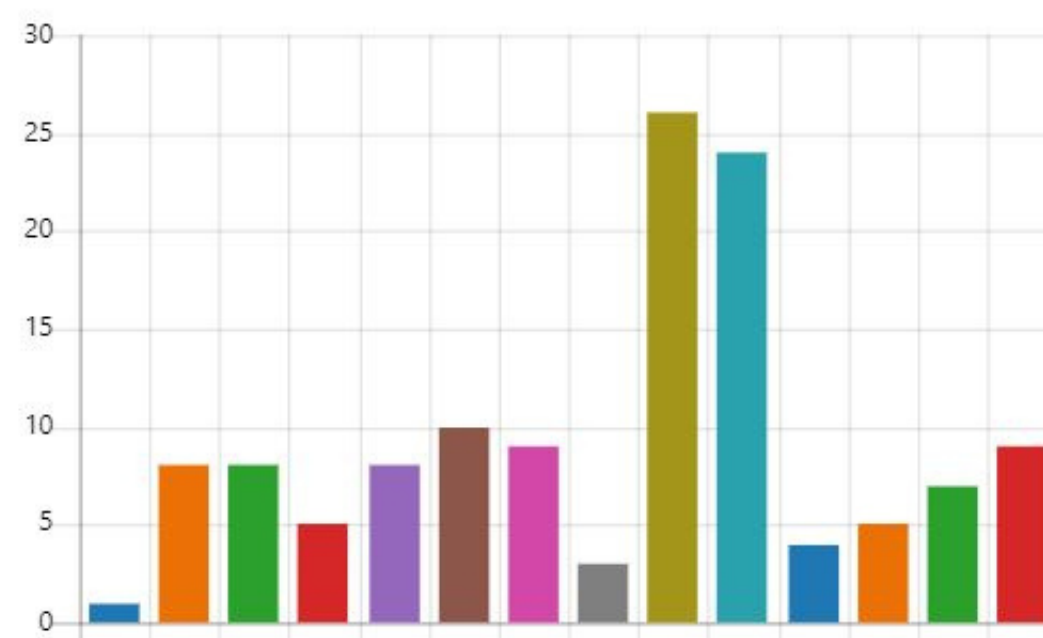


OTÁZKA Č. 2

2. Jména učitelů, kteří Vaše dítě vyučují? (Můžete zatrhnout více odpovědí)

[Další podrobnosti](#)





 Čermáková Miroslava	1
 Doubravová Kateřina	8
 Krchňáková Regina	8
 Kropáček Antonín	5
 Poláček Radek	8
 Pražanová Hana	10
 Přivratská Hana	9
 Ptáčková Barbora	3
 Štrobl Jiří	26
 Šudová Iveta	24
 Trčková Rudolfa	4
 Trnková Krchňáková Markéta	5
 Vávrová Anna	7
 Weiss Martin	9

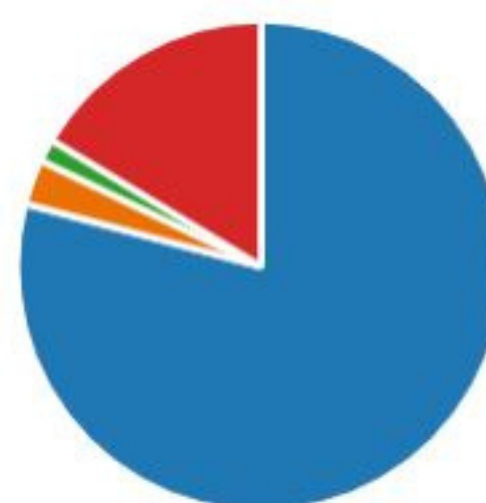


OTÁZKA Č. 3

3. S jakým přístupem se setkáváte při jednání s vedením školy při řešení různých záležitostí či problémů, při získávání informací atd.?


[Další podrobnost](#)  Insights





 Vstřícný přístup se zájmem o ...	53
 Neutrální přístup	2
 Nevstřícný přístup bez zájmu ...	1
 Nemám zkušenost	11



OTÁZKA Č. 4

4. S jakým přístupem se setkáváte při jednání s učitelem hlavního oboru při řešení různých záležitostí či problémů, při získávání informací atd.?

[Další podrobnost](#)  Insights





 Vstřícný přístup se zájmem o ...	63
 Neutrální přístup	2
 Nevstřícný přístup bez zájmu ...	0
 Nemám zkušenost	2

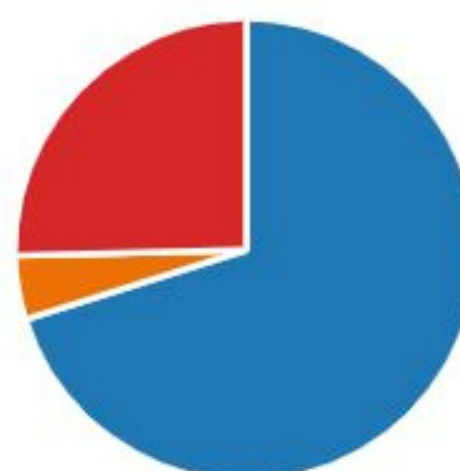


OTÁZKA Č. 5

5. S jakým přístupem se setkáváte při jednání s učitelem vedlejších oborů (hudební nauka, skupinová interpretace) při řešení různých záležitostí či problémů, při získávání informací atd.?

[Další podrobnost](#)  Insights





	Vstřícný přístup se zájmem o ...	47
	Neutrální přístup	3
	Nevstřícný přístup bez zájmu ...	0
	Nemám zkušenost	17

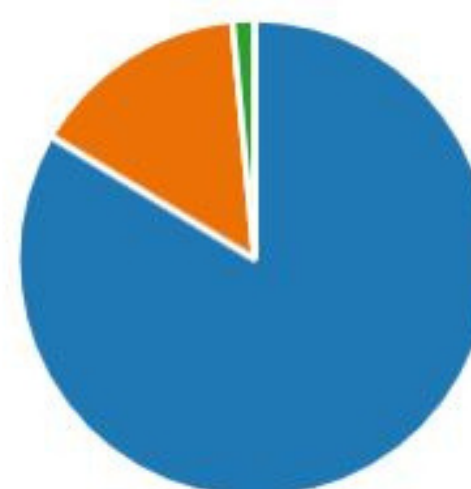


OTÁZKA Č. 6

6. Dostáváte ze strany školy včas a v dostatečné míře informace: o akcích konaných naší školou?

[Další podrobnost](#)  Insights





	Ano	56
	Spíše ano	10
	Spíše ne	1
	Ne	0

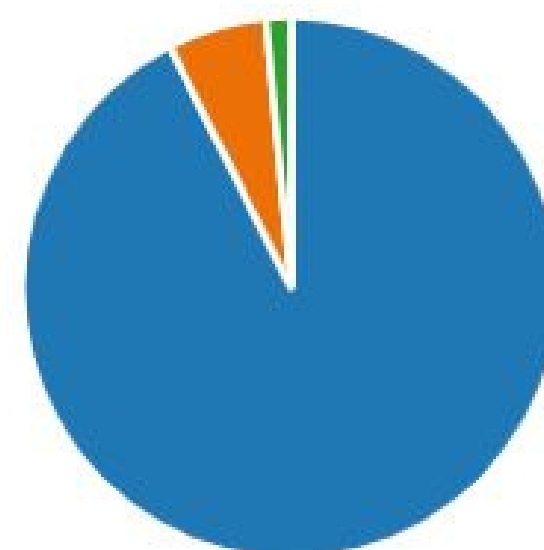


OTÁZKA Č. 7

7. O vystoupení a akcích školy Vašeho dítěte?

[Další podrobnost](#) Insights





 Ano	62
 Spíše ano	4
 Spíše ne	1
 Ne	0

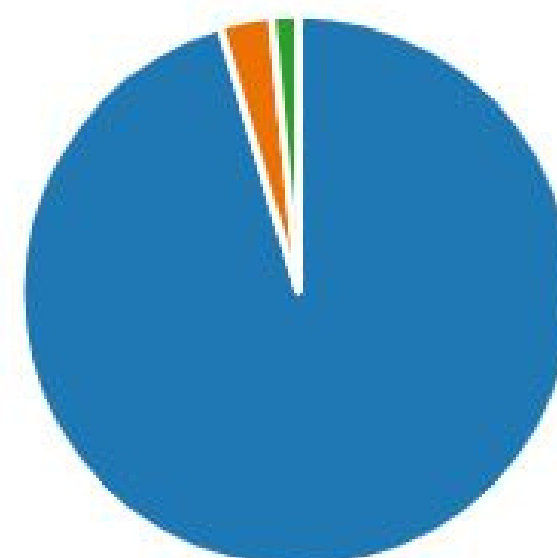


OTÁZKA Č. 8

8. O prospěchu a chování Vašeho dítěte?


[Další podrobnosti](#)

 Ano	63
 Spíše ano	2
 Spíše ne	1
 Ne	0

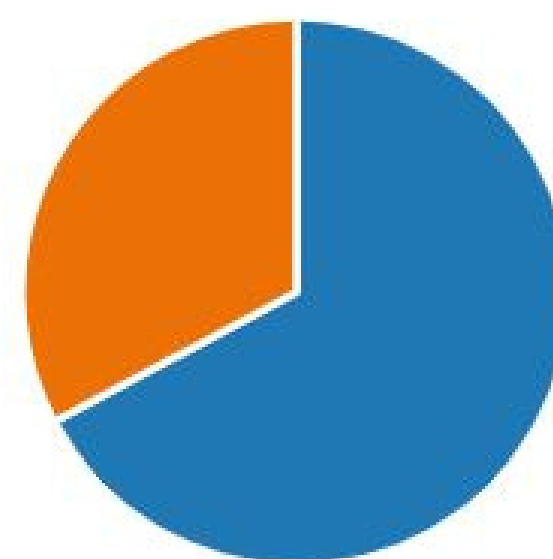


OTÁZKA Č. 9

9. Navštěvujete webové stránky naší školy?

[Další podrobnost](#)  Insights

 Ano	45
 Ne	22



OTÁZKA Č. 10

Pokud ano, napište prosím případný návrh na jejich vylepšení, např. co na webu postrádáte atp.
Na tuto otázku odpovědělo 16 respondentů.

1. Jsem spokojená
2. Domnívám se, že webové stránky obsahují všechny potřebné informace.
3. -



OTÁZKA Č. 10

**Pokud ano, napište prosím případný návrh na jejich vylepšení, např. co na webu postrádáte atp.
Na tuto otázku odpovědělo 16 respondentů.**

4. Neměnila bych

5. DOSTUPNĚJŠÍ FOTOGALERIE

6. vše OK

7. občas aktuální info - viz letošní postupové zk

8. jelikož tam chodím jen sporadicky, mám problém se v nich orientovat

9. Nemám žádné připomínky - na stránkách se orientuji dobře

10. vše v pořádku

11. dostačující, nepostrádám nic.



OTÁZKA Č. 10

**Pokud ano, napište prosím případný návrh na jejich vylepšení, např. co na webu postrádáte atp.
Na tuto otázku odpovědělo 16 respondentů.**

12. např. složku aktuálních dokumentů k vytisknutí, jasný seznam všech plánovaných akcí

13. Váš web se hodně vylepšil, od té doby co dostal nový kabát. Jak co do členění informací, tak do typografie. Zlepšení co mě zfleku napadá je úprava galerie, do klasické uživatelské formy - výpis (třeba i s náhledem) galerie, který po rozkliknutí zobrazí detail. Forma jakou to má teď je celkem nepřehledná a dlouho se to načítá. Nevím přesně na jakém systému je web postavený ale je to práce cca na hodinu/dvě.

14. V pořádku, jen mi teď aktuálně chyběly informace k ukončení školního roku (předávání vysvědčení). Jsme v ZUŠ prvním rokem, tak ještě vše nevíme.

15. dostačující



OTÁZKA Č. 10

Pokud ano, napište prosím případný návrh na jejich vylepšení, např. co na webu postrádáte atp. Na tuto otázku odpovědělo 16 respondentů.

16. Ze začátku mi dělalo problém najít co potřebuji.

Velice děkujeme za Vaše návrhy ke zlepšení našich webových stránek. Na Vašich podnětech již pracujeme a nedostatky se budeme snažit odstranit v co nejkratším čase.

Fotogalerie a dokumenty k vytisknutí pro Vás připravujeme přes letní prázdniny.

Veškeré akce školy naleznete ve sloupečku PLÁNUJEME.

V letošním školním roce byla tato sekce neustále měněna vzhledem ke covidové situaci. Věříme, že v příštím roce, co naplánujeme v září to tam také zůstane :-).

Co se týká postupových zkoušek, vždy jsou naplánované na začátku školního roku a uvedené v sekci RODIČE - POSTUPOVÉ ZKOUŠKY. Podrobný seznam žáků a časy Vám předává Váš vyučující před termínem postupových zkoušek.

S ostatními informacemi (organizace začátku a konce roku a další) se polepšíme, slibujeme :-).

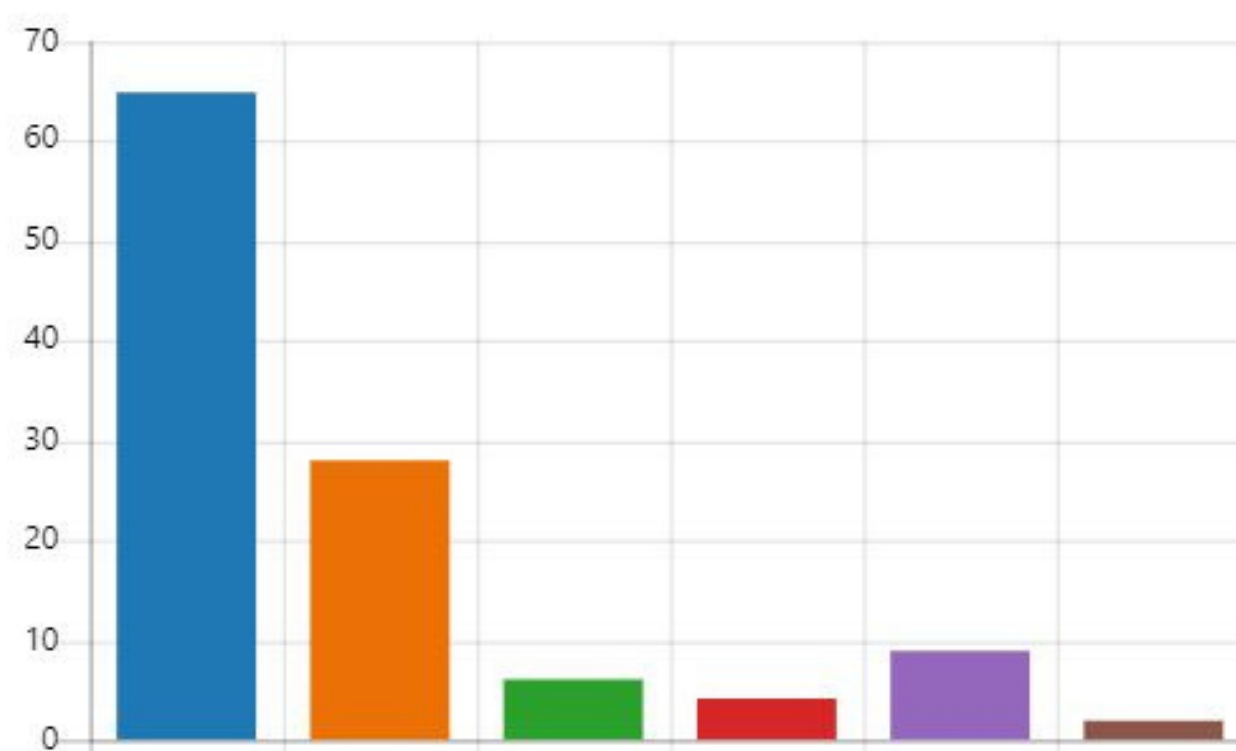


OTÁZKA Č. 11

11. Jaký informační kanál s naší školou používáte? (Můžete zatrhnout více odpovědí)

[Další podrobnosti](#)

e-mailová komunikace s učitel...	65
webové stránky školy	28
facebookové stránky školy	6
Novoborský měsíčník	4
informační tabule před budov...	9
informační tabule v budově šk...	2

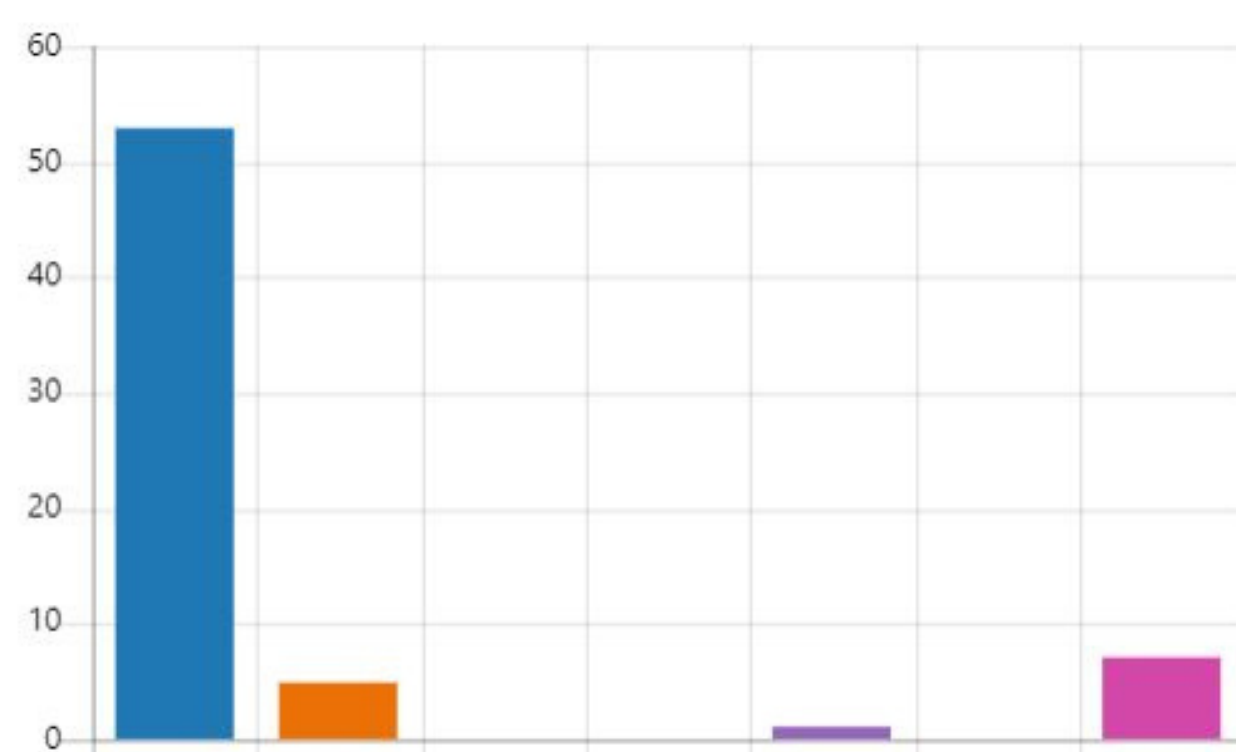


OTÁZKA Č. 12

12. Jaký informační kanál Vám nejvíce vyhovuje?

[Další podrobnost](#)  Insights





e-mailová komunikace s učitel...	53
webové stránky školy	5
facebookové stránky školy	0
Novoborský měsíčník	0
informační tabule před budov...	1
informační tabule v budově šk...	0
Jiné	7



OTÁZKA Č. 13

13. Jste spokojeni s přístupem učitele(-ky) k Vašemu dítěti?

[Další podrobnost](#)  Insights





 Ano	62
 Spíše ano	3
 Spíše ne	1
 Ne	0

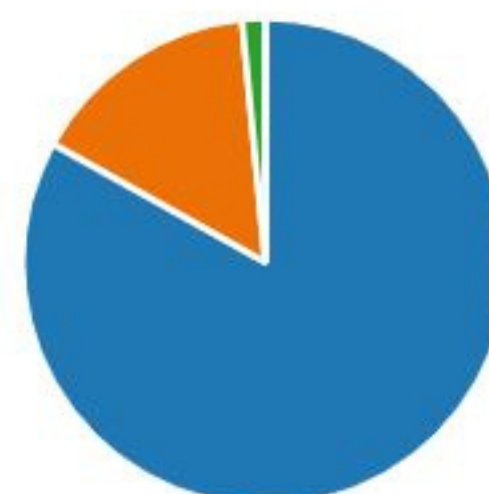


OTÁZKA Č. 14

14. Myslíte si, že učitel Vaše dítě motivuje a vytváří u něj pozitivní vztah ke studovanému oboru?

[Další podrobnost](#)  Insights





 Ano	54
 Spíše ano	10
 Spíše ne	1
 Ne	0

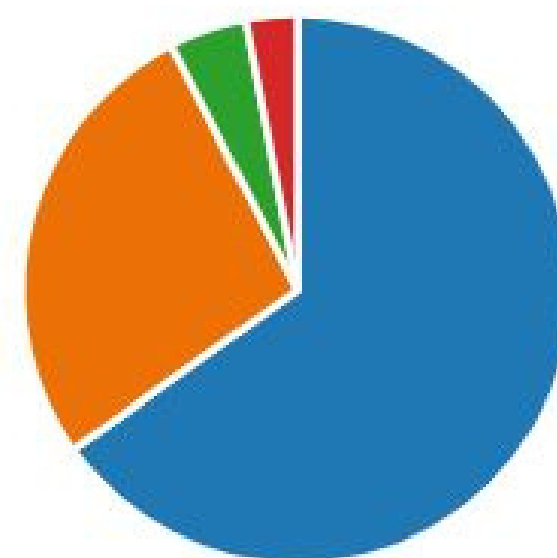


OTÁZKA Č. 15

15. Sděluje Vám Vaše dítě dojmy z výuky?

[Další podrobnost](#)  Insights

 Ano	43
 Spíše ano	18
 Spíše ne	3
 Ne	2

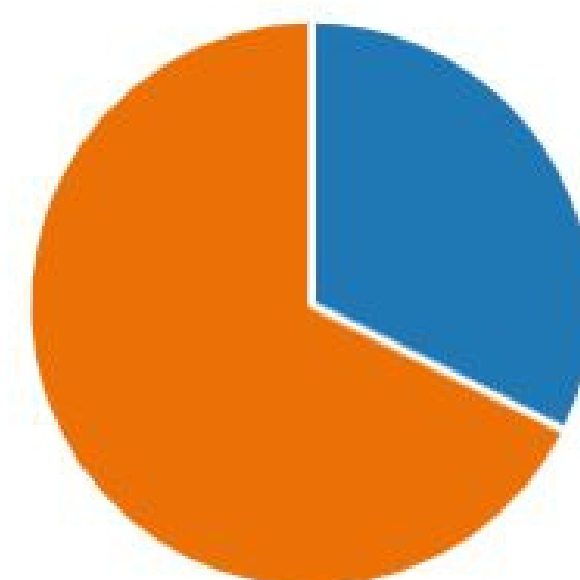


OTÁZKA Č. 16

16. Využíváte možnost účastnit se vyučovací hodiny Vašeho dítěte?

[Další podrobnost](#)  Insights

 Ano	21
 Ne	44



OTÁZKA Č. 17

Napište, jaký máte dojem z práce učitele(-ky) a z celkového průběhu hodiny (např. činorodá a tvůrčí atmosféra, detailní práce, korekce chyb, motivující předvedení díla učitelem, možnosti řešení technických a výrazových problémů...)

Na tuto otázku odpovědělo 39 respondentů

1. SUPER!!!

2 .S paní učitelkou XY jsme naprosto spokojeni. Její přístup k práci s dětmi, její snahu, vstřícnost a komunikaci nelze hodnotit jinak, než jako špičkovou práci zapáleného profesionála. Nezbyvá než poděkovat za obrovské nasazení i v čase distanční výuky.

3. Jsem se vším dlouhodobě velice spokojená.

4. Pan ucitel vzdy vystihne problematicka mista a zameri se na ne. Dcera je motivovana a ma radost, kdyz se neco povede. Skvela je i motivace deti mimo vlastni vyuku - viz souteze a spec. ukoly v prubehu dalkove vyuky.





OTÁZKA Č. 17



Napište, jaký máte dojem z práce učitele(-ky) a z celkového průběhu hodiny (např. činorodá a tvůrčí atmosféra, detailní práce, korekce chyb, motivující předvedení díla učitelem, možnosti řešení technických a výrazových problémů...)

Na tuto otázku odpovědělo 39 respondentů

5. Práce je pozitivní a to především, že sama naše dcera ráda hraje a těší se na hodinu.

6. Bohužel pani učitelka neumi chvalit. Zpetnou vazbu dostavame pouze kdyz neni priprava na hodinu podle predstavy vyucujiciho.

7. Motivující, činorodá atmosféra při hodinách, vstřícný a otevřený přístup k dětem, vzájemný respekt a důvěra, spolupráce a komunikace s rodiči...

8. Tento školní rok se dá těžko hodnotit. Problémy jsou zejména s technikou.



OTÁZKA Č. 17

Napište, jaký máte dojem z práce učitele(-ky) a z celkového průběhu hodiny (např. činorodá a tvůrčí atmosféra, detailní práce, korekce chyb, motivující předvedení díla učitelem, možnosti řešení technických a výrazových problémů...)

Na tuto otázku odpovědělo 39 respondentů

9. vše OK

10. Jsem spokojená

11. Mam dojem skvely. Kez bych jako dite i ja mela pani ucitelku podobneho razeni. ;)

12. víceméně vše výše zmíněné a navíc trpělivost a vlídnost v těžko uvěřitelné souhře s dotlačením díla do cíle :)

13. Pan učitel super, kamarádský a umí naučit. Škoda. že se musí držet s dětmi v pozadí. Měl by mít víc možností a podpory od vedení školy.





OTÁZKA Č. 17



Napište, jaký máte dojem z práce učitele(-ky) a z celkového průběhu hodiny (např. činorodá a tvůrčí atmosféra, detailní práce, korekce chyb, motivující předvedení díla učitelem, možnosti řešení technických a výrazových problémů...)

Na tuto otázku odpovědělo 39 respondentů

14. mám problematické dítě, které když mu něco nejde, tak přestává spolupracovat. S paní učitelkou XY musíme vysvětlovat, že to nejde samo od sebe a nikomu nejde nic na poprvé, převedu to i do vtipné situace a je po krizi. K této technice jsme se společně vypracovaly a funguje nám. Tímto chci paní učitelce poděkovat za pochopení a spolupráci.

15. Paní XY má velice vstřícný přístup k naší dcerce. Zároveň ji motivuje k dalším posunům, nenechá se odradit. Obdivuji její velikou trpělivost a nadšení pro obor.

16. průběh hodiny velice zajímavá a pestrá





OTÁZKA Č. 17



Napište, jaký máte dojem z práce učitele(-ky) a z celkového průběhu hodiny (např. činorodá a tvůrčí atmosféra, detailní práce, korekce chyb, motivující předvedení díla učitelem, možnosti řešení technických a výrazových problémů...)

Na tuto otázku odpovědělo 39 respondentů

17. Pan XY je velice vlídný pedagog a s dětmi to umí, je přísný tak akorát, aby udržel jejich pozornost. Občas je trochu roztržitý a nepamatuje si, kde a co se cvičilo. Uvítala bych informování o akcích školy s větším předstihem. Jinak je vidět, že svou práci miluje a věnuje se jí na 100%.

18. Velmi jsem ocenila přístup všech učitelů v době online výuky. Při běžné výuce je dcera motivována k lepším výsledkům, ne vždy si to bere k srdci ;-). Při hodinách sborového zpěvu se mi líbí různorodost hodin.

19. Jestliže se hodiny neúčastním, nemohu posoudit





OTÁZKA Č. 17



Napište, jaký máte dojem z práce učitele(-ky) a z celkového průběhu hodiny (např. činorodá a tvůrčí atmosféra, detailní práce, korekce chyb, motivující předvedení díla učitelem, možnosti řešení technických a výrazových problémů...)

Na tuto otázku odpovědělo 39 respondentů

20. Paní učitelka vždy vše perfektně předvede, vysvětlí, poradí při problému. Vše je tak, jak si představuji. Paní učitelku mohu za vše pouze pochválit. Hrajeme vše - etudy, stupnice, akordy, písně. Skladby jsou velmi různorodé a děti baví. Moc děkuji.

21. oboustranná pozitivní komunikace a motivace

22. paní učitelka XY - super, jednička, pozitivní, řeší problémy hned s citlivým přístupem, dcera se na její hodiny těší paní učitelka XY - dcera nerada chodí na hodiny nauky, přístup paní učitelky není moc vstřícný paní učitelka XY (když dcera chodila ještě na výtvarný kroužek) - super paní učitelka, dobré nápady, rozvážná klidná k dětem





OTÁZKA Č. 17



Napište, jaký máte dojem z práce učitele(-ky) a z celkového průběhu hodiny (např. činorodá a tvůrčí atmosféra, detailní práce, korekce chyb, motivující předvedení díla učitelem, možnosti řešení technických a výrazových problémů...)

Na tuto otázku odpovědělo 39 respondentů

23. Skvělý přístup pana učitele XY! Líza nadšená, Víla a Baru víceméně spokojené (s přihlédnutím k věku:-) Bohužel koronáč zbrzdil nastavené tempo, i tak pan učitel XY dostal z distanční výuky maximum možného, díky za to. Holky se rozvíjejí, uvolňují u klavíru, podávají dost dobré výkony a dokonce na klavír hrát chtějí, a to i na konci školního roku. Žádné váhání s pokračováním v příštím roce, klavír je jasný. Hudební nauka je po letech konečně něco jiného než suché trápení nad abstraktní a nepochopitelnou teorií, kterou děti nejsou šront pojmut. Zpívají lidovky!!!! Paráda! Oceňují všechny aktivity vedoucí ke vnímání rytmu a melodie, včetně těch, které jakýmkoliv vstřícnějším způsobem přibližují hudební teorii - pracovní listy adekvátní věku dětí, vlídnější průběžné testy, srozumitelný výklad.





OTÁZKA Č. 17



Napište, jaký máte dojem z práce učitele(-ky) a z celkového průběhu hodiny (např. činorodá a tvůrčí atmosféra, detailní práce, korekce chyb, motivující předvedení díla učitelem, možnosti řešení technických a výrazových problémů...)

Na tuto otázku odpovědělo 39 respondentů

23. Nauka je jediným místem, kde se děti vůbec dotknou zpěvu lidovek, ve škole už se prakticky nevyučují. Díky za to. Sborový zpěv je letos komplikovaná záležitost - distanční výuka mu maximálně uškodila. Před dětmi není (anebo o tom nevíme) žádná akce, na které by mohly vyzkoušet před publikem, co se za ty roky (konkrétně 3) naučily. Získat zkušenosti se zpěvem na veřejnosti. "Pořád jenom zpíváme na zkouškách a nic z toho." Poměrně těžké, cizojazyčné, náročné písničky, které "si nikde jinde s nikým jiným nezaspívám". Začínáme mít problémy s motivací, úvahy o ukončení sborového zpěvu, což je škoda.





OTÁZKA Č. 17



Napište, jaký máte dojem z práce učitele(-ky) a z celkového průběhu hodiny (např. činorodá a tvůrčí atmosféra, detailní práce, korekce chyb, motivující předvedení díla učitelem, možnosti řešení technických a výrazových problémů...)

Na tuto otázku odpovědělo 39 respondentů

23. Nebyla by tam nějaká odnož pro děti, které budou zpívat převážně české písně, klidně náročnější vícehlasé úpravy, a které nemají primárně ambice vyhrávat nějaké abstraktní soutěže, o kterých se léta mluví a nic se neděje? Prostě jen pro tu radost ze sborového zpěvu? Nechci kritizovat vize pana učitele XY, on jistě ví, co a proč dělá, jen píše o našem a hlavně Líziným vnímání sborového zpěvu.

24. přátelský přístup, pohodová atmosféra, porozumění, bez zbytečných stresů, dítě chodí rádo

25. Dobrý





OTÁZKA Č. 17



Napište, jaký máte dojem z práce učitele(-ky) a z celkového průběhu hodiny (např. činorodá a tvůrčí atmosféra, detailní práce, korekce chyb, motivující předvedení díla učitelem, možnosti řešení technických a výrazových problémů...)

Na tuto otázku odpovědělo 39 respondentů

26. činorodá, motivující

27. Práce paní učitelky považujeme za velmi motivující pro našeho syna. Snaží se vybírat skladby jemu blízké a při problémech je mu vždy oporou .

28. Nemohu posoudit, nejsem přítomná, distanční výuka byla podle mne v pořádku, jinak dítě vše také nesdělí, jen když má zrovna potřebu...

29. Pan učitel XY je ten nejlepší učitel co jsem si mohli přát !

30. vše v pořádku





OTÁZKA Č. 17



Napište, jaký máte dojem z práce učitele(-ky) a z celkového průběhu hodiny (např. činorodá a tvůrčí atmosféra, detailní práce, korekce chyb, motivující předvedení díla učitelem, možnosti řešení technických a výrazových problémů...)

Na tuto otázku odpovědělo 39 respondentů

31. motivující

32. Práce učitelů je super, dcera je dostatečně motivována a důležité je, že jí zvolené obory zájmové činnosti baví.

33. hlavní obor-klavír bezvadný ve všech směrech, interpretace-bez nápadu a výsledku

34. Dcera chodí z hodin stále nadšená a i já vidím, jak stále postupuje vpřed, při distančních hodinách jsem viděla i práci paní učitelky a bylo to moc fajn, moc se těším, až se zase uvolní opatření a ráda se zase podívám do hodiny osobně





OTÁZKA Č. 17



Napište, jaký máte dojem z práce učitele(-ky) a z celkového průběhu hodiny (např. činorodá a tvůrčí atmosféra, detailní práce, korekce chyb, motivující předvedení díla učitelem, možnosti řešení technických a výrazových problémů...)

Na tuto otázku odpovědělo 39 respondentů

35. Vzhledem k tomu, že naše děti jsou ještě malé, tak si myslím, že hlavní je, aby je to bavilo (a zjistily, co je baví) + viděly nějaké možnosti, kam se dál dá jít (v rozvíjení svých schopností) a které třeba by je i nějak lákaly prozkoumat a rozvíjely tak představivost. Na pilování techniky je asi celkem čas. Mluvím hlavně o výtvarce, kde to si myslím funguje. U hudebníků to bez trochy drilu nejde, ale v Písklotech je to v pohodě, jsem toho názoru, že to pan XY dělá dobře.

36. Jsme spokojeni. Když něco nevíme, vše je nám vysvětleno, ukázáno. Paní učitelka je velmi činná, často jsme se zúčastnili pořádaných akcí.





OTÁZKA Č. 17



Napište, jaký máte dojem z práce učitele(-ky) a z celkového průběhu hodiny (např. činorodá a tvůrčí atmosféra, detailní práce, korekce chyb, motivující předvedení díla učitelem, možnosti řešení technických a výrazových problémů...)

Na tuto otázku odpovědělo 39 respondentů

37. Povzbuzující, motivující, velmi dobrá atmosféra.

38. Učitelé jsou skvělí, vždy pomohou, pokud má dítě problém, jsou milí laskaví a je na ně spoleh.

39. Zcela v kompetenci učitele, ze strany dcery bez připomínek





Děkujeme Vám za Vaše postřehy a moc milá slova na práci našich učitelů. Jsme rádi, že až na drobné nedostatky jste spokojeni. Samozřejmě, že na podnětech budeme pracovat, aby se Vaším dítětem u nás líbilo a atmosféra školy byla dobře naladěna. :-)

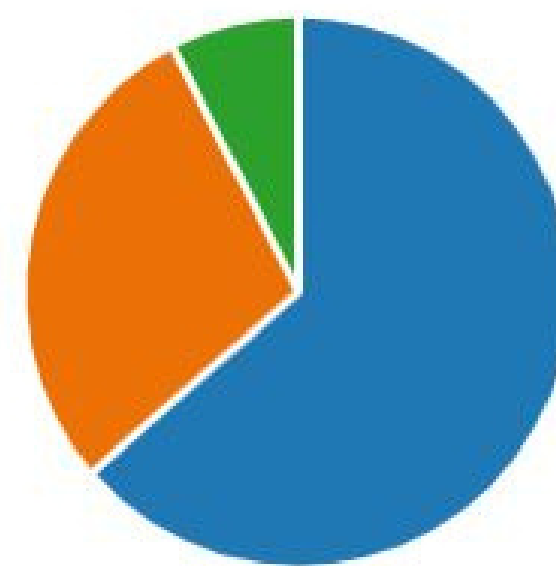


OTÁZKA Č. 18

18. Má Vaše dítě dostatek příležitostí k prezentaci svých studijních výsledků?

[Další podrobnost](#)  Insights





 Ano	42
 Spíše ano	19
 Spíše ne	5
 Ne	0

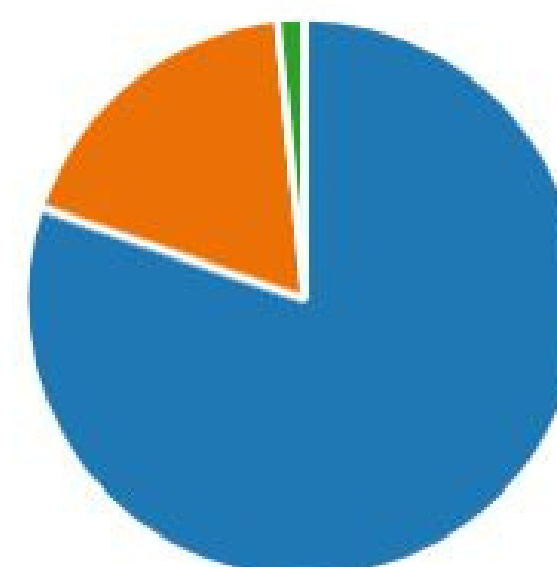


OTÁZKA Č. 19

19. Pozorujete u Vašeho dítěte pokrok ve studiu zvoleného oboru?

[Další podrobnost](#)  Insights

 Ano	53
 Spíše ano	12
 Spíše ne	1
 Ne	0





OTÁZKA Č. 20



Pozorujete na svém dítěti kladný vliv docházky do naší školy na rozvoj různých oblastí jeho osobnosti? Můžete uvést konkrétní oblasti. Na tuto otázku odpovědělo 36 respondentů

3. Prostě jenom ráda hraje na klavír

2. Je nadšená baví jí to

3. Ano, jsem bystřejší, klidnější, soustředěnější, paní učitelka předává různé prospěšné poznatky a pravdy i mimo obor, do života.

4. Učí se trpělivosti. Vyzkoušela si, že trocha namahy může přinést příjemný výsledek. Rozvíjí lásku k hudbě.

5. privátně další hudební nástroj, prezentace při výuce hudební výchovy v ZŠ

6. Zodpovědnost svědomitost





OTÁZKA Č. 20



Pozorujete na svém dítěti kladný vliv docházky do naší školy na rozvoj různých oblastí jeho osobnosti? Můžete uvést konkrétní oblasti. Na tuto otázku odpovědělo 36 respondentů

7. Na všech dětech vidím posun a rozvoj dovedností...

8. vztah k hudbě obecně, rozvoj mozku i pro cizí jazyky a matematiku, menší ostýchavost.

9. Zodpovědnost a trpělivost

10. Ano

11. Rozhodne vnimam, ze se ma dcera tesi vice a vice do hodin. Take se tesi, az bude mit svou "kapelu" :D

12. Jak kdy...

13. naučila se, že pro to, aby něco uměla musí tvrdě pracovat.





OTÁZKA Č. 20



Pozorujete na svém dítěti kladný vliv docházky do naší školy na rozvoj různých oblastí jeho osobnosti? Můžete uvést konkrétní oblasti. Na tuto otázku odpovědělo 36 respondentů

14. Dcera jezdí pravidelně na vzdělávací tábor s profesionály, kde má možnost předvést co se za rok v hudební škole naučila včetně zpěvu a herectví. Dostává možnosti se projevit co v ní je.

15. Učí se pracovat s trémou a tlakem před vystoupeními. I když se jí do toho moc nechce - jde a zkusí to.

16. ano

17. hodně kreativní, doma pořád něco vytváří

18. Umí noty - hraje na flétnu a tím si začla doma i hrát sama na piano, hraje si i skladby, které zpívají na sboru. Samozřejmě se jí tím rozšířil okruh kamarádů.





OTÁZKA Č. 20



Pozorujete na svém dítěti kladný vliv docházky do naší školy na rozvoj různých oblastí jeho osobnosti? Můžete uvést konkrétní oblasti. Na tuto otázku odpovědělo 36 respondentů

19. Ale samozřejmě. Musí samy sebe neustále motivovat a překonávat. Musí hrát, i když se jim nechce. Musí chodit do školy, i když vrstevníci venku lížou zmrzlinu a honí se v parku. Musí se prokousat hudební teorií i náročnějšími částmi skladeb. Musí projevit toleranci při skupinové interpretaci. Musí se naučit zkousnout neúspěch i po důkladné přípravě. Musí se soustředit, i ve chvílích, když by do nástroje nejraději kopy. Nic neokecají a musí se podrobit autoritě. Navíc věnují mraky času a energie něčemu, o čem vědí, že v tom nikdy nebudou nejlepší a nebudou se tím pravděpodobně žít. Velká lekce sebeovládání, trpělivosti, vůle, sebezapření, soustředění a pokory. To se jim bude hodit celý život.

20. ne

21. Ano





OTÁZKA Č. 20



Pozorujete na svém dítěti kladný vliv docházky do naší školy na rozvoj různých oblastí jeho osobnosti? Můžete uvést konkrétní oblasti. Na tuto otázku odpovědělo 36 respondentů

22. zodpovědnost

23. dobrý pocit z toho, že když dostane příležitost a snaží se, může mít skvělé výsledky - sebevědomí a motivace

24. Těší se. Kreslení dceru uchvátilo.

25. Ne, syn je 8letý a rok nedocházel díky covidu. Samozřejmě, v době kdy chodil na zpívání v mladším věku s p.Štroblem se více socializoval.

26. Zatím nedokážeme posoudit.

27. Ano, celkově jsem spokojená.

28. Je více samostatné





OTÁZKA Č. 20



Pozorujete na svém dítěti kladný vliv docházky do naší školy na rozvoj různých oblastí jeho osobnosti? Můžete uvést konkrétní oblasti. Na tuto otázku odpovědělo 36 respondentů

29. v hraní velké zlepšení, v dramatickém oboru kontakt s ostatními

30. samostatnost

31. určitě kladný ve všech směrech, ráda si kreslí i doma, hraje na klavír, motivuje i mladšího brášku

32. Tady nemám možnost porovnání, protože bych musel mít jiné stejné děti které zušku nenavštěvují. Pokud se ale chytanu slova docházka, tak ano, prezenční výuka namísto virtuální, má vliv velmi kladný, jak co do chuti zpívat a malovat, tak třeba i chuti věci dotahovat do konce. Nicméně ta osobnost je tvarovaná tolika vlivy, že těžko říct, co je z čeho a koho.





OTÁZKA Č. 20



Pozorujete na svém dítěti kladný vliv docházky do naší školy na rozvoj různých oblastí jeho osobnosti? Můžete uvést konkrétní oblasti. Na tuto otázku odpovědělo 36 respondentů

33. Ano, dcera chodí do školy ráda, byla ráda i za on-line výuku, ale prezenční studium se jí líbilo víc. Dcera je celkově zvědavá, zatím jí zajímá vše.

34. výrazné zlepšení motoriky, větší klid v těle, sebevědomí,

35. Ano - celkový osobnostní rozvoj





36. samostatnost

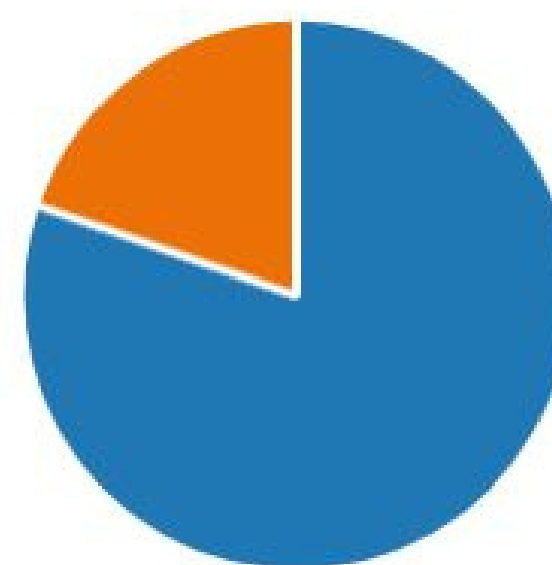


OTÁZKA Č. 21

21. Jste spokojeni s nabídkou studijních oborů (nástrojů) školy?

[Další podrobnost](#)  Insights

 Ano	53
 Spíše ano	13
 Spíše ne	0
 Ne	0



OTÁZKA Č. 22

**Pokud ne, prosím upřesněte, který obor
nebo studijní zaměření Vám chybí.**





Na tuto otázku odpovědělo 0 respondentů.



OTÁZKA Č. 23

23. Vypovídá esteticky interiér naší školy dostatečně o jejím uměleckém zaměření?


[Další podrobnost](#)  Insights





 Ano	46
 Spíše ano	15
 Spíše ne	3
 Ne	2

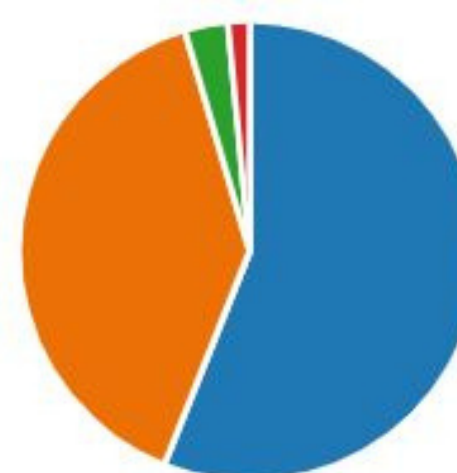


OTÁZKA Č. 24

24. Myslíte si, že prostory školy (učebny, taneční a koncertní sály atd.) jsou pro výuku kapacitně, technicky i hygienicky vyhovující?

[Další podrobnost](#)  Insights

 Ano	37
 Spíše ano	26
 Spíše ne	2
 Ne	1



OTÁZKA Č. 25

Napište, co se Vám na naší škole líbí a co případně postrádáte.

Na tuto otázku odpověděli 30 respondenti

1. Prostředí

2. Postrádám ducha té školy, kterou byla dříve, ale myslím, že pro nově příchozí žáky vytváří vlídné prostředí, nechť ji navštěvuje plno nadšenců.

3. Nadseni ucitele, do sve prace davate spoustu energie. Skvela atmosfera, ktera je tvurci inspiraci pro deti i rodice. Dekujeme.

4. nedostatčná kapacita parkování automobilů v okolí školy - ale to asi nevyřešíte sami ... :-)

5. Nebát se být sam sebou, stmelovani kolektivu, mít pocit že jsem důležitou součástí týmu



OTÁZKA Č. 25

Napište, co se Vám na naší škole líbí a co případně postrádáte.

Na tuto otázku odpověděli 30 respondenti

6. Jsme spokojeni se všemi obory, které děti navštěvují. Děkujeme.

7. Možnost, pokud škola disponuje s více, než jedním učitelem v daném oboru/nástroj, posouzení možností a nadání žáka a jeho pokroku = objektivní pohled "z venku". Třeba si ho vezme na 1-2 hodiny - výjimečná záměna vyučujícího 2x do roka.

8. Líbí se mi nadšení pedagogů

9. Rozhodne pristup pani XY, ten se mi libi nejvice. Kez by bylo vice takovych lidi v ZUSkach.



OTÁZKA Č. 25

Napište, co se Vám na naší škole líbí a co případně postrádáte.

Na tuto otázku odpověděli 30 respondenti

10. Líbí se mi vstřícnost a optimismus personálu a chuť něco dělat a sdílet i malé radosti. Postrádám pohodlnou židli, šálek kávy a možnost si pod otevřenými okny s úsměvem a bez stísněného pocitu, že tam vlastně nemám co dělat, poslechnout z budovy se linoucí směs melodií. Ale to není problém školy :)

11. Líbí se mi nový grafický vzhled prezentace školy a rozšíření nabídky hudebních nástrojů, dále je velmi dobře, že škola otevřela i dramatický obor.

12. líbí se mi přátelský přístup a panující usměvavá nálada



OTÁZKA Č. 25

Napište, co se Vám na naší škole líbí a co případně postrádáte.

Na tuto otázku odpověděli 30 respondenti

13. Houslová třída vedle třídy bicích nástrojů je trochu vtip, chodba ve sklepě s jednou trestní lavičí a žádnou výzdobou připomíná věžeňskou celu. V létě je tam ale příjemně chladno :) Jinak celá školní budova působí rodinně oproti jiným ZUŠ, to je skvělé. + chtělo by to pořádně popsat zvonky u vchodu.

14. Myslím, že splňuje naše požadavky.

15. + individuální přístup k dětem

16. Jen bychom přivítali jako komunikační zdroj žákovskou knížku v papírové podobě. Jestliže je dítě malé a nepamatuje si úkoly, co má cvičit, samo si to na počítači nenajde.



OTÁZKA Č. 25

Napište, co se Vám na naší škole líbí a co případně postrádáte.

Na tuto otázku odpověděli 30 respondenti

17. Největší devizou jsou vyučující, to je první a nejdůležitější položka. A v té je všechno naprosto v pořádku. Je skvělé, že děti mají možnost vystupovat před veřejností při nejrůznějších příležitostech. Oceňujeme zařazení "vážných" akcí (koncerty v Navrátilce atp.) i těch civilnějších (filmové melodie, hraní pro seniory, zahradní slavnost ...). Moc se nám líbí propojování oborů, kdy např. pódium v Navrátilce je vyzdobené dětmi z výtvarného oboru. Oceňujeme možnost využívání zahrady, jen houšť. Prosíme o zachování prostor pro trávení "mezičasů" pro děti, případně psaní úkolů, čtení knížek apod. A úplně nejvíc oceňujeme klidnou, vstřícnou a slušnou komunikaci vyučujících s dětmi. Za tyto průběžné lekce společenského chování moc děkujeme, neboť není mnoho míst, kde děti mají možnost něco takového zažívat. Přejeme vám všem mnoho zdaru, radosti a spokojených dětí. A držíme palce do další práce!



OTÁZKA Č. 25

Napište, co se Vám na naší škole líbí a co případně postrádáte.

Na tuto otázku odpověděli 30 respondenti

18. líbí - zvládáte rozvoj dětí v obrovském rozsahu s daným zaměřením

19. líbí se mi komunikace školy, pedagogové, výsledky dětí. Nedostatečná kapacita na některé nástroje (klavír, dechové)

20. Akční přístup. Pokud by u bících probíhaly koncerty, případně i běžná týdenní nauka, uvítala bych propojení google kalendáře s mým emailem - tím bych měla vše online, takto si to zapisuji sama.

21. Líbí se nám přístup učitelů nejen k žákům. Líbí se nám prostory školy a její výzdoba výtvarného oboru. Trochu postrádáme větší pohodu. Někdy máme pocit, že děti jsou zbytečně přehlčovány přípravou na častá vystoupení a chybí tak čas na osobní prostor mezi žákem a učitelem.



OTÁZKA Č. 25

Napište, co se Vám na naší škole líbí a co případně postrádáte.

Na tuto otázku odpověděli 30 respondenti

22. žádné připomínky

23. Líbí se mi možnost výuky na zahradě...

24. Možná více kreativity v oblasti výtvarné, při dnešních možnostech-více keramiky a jiných technik kresby...

25. Dcera by ráda navštěvovala i hru na elektrickou kytaru, kantor na tento nástroj tady bohužel není

26. 23. bod bohužel kvůli pandemii nemůžeme moc posoudit. Budeme se těšit na příští rok, že snad nějaký koncert naživo uvidíme.

27. Naší školu více zvýraznilo logo nad hlavními dveřmi.



OTÁZKA Č. 25

Napište, co se Vám na naší škole líbí a co případně postrádáte.

Na tuto otázku odpověděli 30 respondenti

28. Mě se škola líbí, je fajn že máte i krásnou zahradu. Jediná věc co mě momentálně napadá je stříška nad hlavním vchodem. Ve chvíli, kdy rodiče (kterým přijde zbytečný jezdit kousek po Boru autem) nemůžou dovnitř a venku leje se fakt těžko hledá místo kam neprší. No a taky mě napadlo párkrát napadlo přesunout nebo jen nechat otevřený vchod z boku ke schodišti - ve chvílích kdy je před vchodem chumel lidí a aut, se může zvýšit šance na nehodu. To jsou ale spíš strachy ostatních než moje.

29. Škola má úžasný přístup, děti jsou hodné, správně vychované a učitelé a vedení školy jsou úžasní.

30. Nelíbí se mi vstupní dveře, už kolikrát jsme si skřípli prsty (rodiče i děti). Jinak se mi líbí váš přístup k novým věcem. Momentálně mě ale nic nenapadá, možná zahrada?



OTÁZKA Č. 25

Napište, co se Vám na naší škole líbí a co případně postrádáte.

Na tuto otázku odpověděli 30 respondenti

Děkujeme za Vaše nápady jak vylepšit naší školičku. Některé se pokusíme zrealizovat, některé bohužel nejsou v naší moci.

Vchodové dveře necháme natřít, ale brano lépe nastavit nelze. Řešili jsme již když nám instalovali na jaře nové.

Stříška nad vstupem by nestačila pro úkryt rodičů a celkově by narušila ráz staré budovy. Doufáme, že v příštím roce bude možné pustit rodiče do budovy školy.

Otevřená brána se nám bohužel neosvědčila, jelikož nám jí neustále někdo ve večerních hodinách otevíral. Nápad by, ale byl jak zajistit přístup na zahradu, ale ten si ještě necháme pro sebe, pokud, ale vyjde mají se rodiče na co těšit. :-). Inspiraci máme od respondenta číslo 10.





OTÁZKA Č. 25

Napište, co se Vám na naší škole líbí a co případně postrádáte.

Na tuto otázku odpověděli 30 respondenti

Děkujeme za Vaše nápady jak vylepšit naší školičku. Některé se pokusíme zrealizovat, některé bohužel nejsou v naší moci.

Učitele na elektrickou kytaru hledáme pro příští školní rok.

Žáci mají vystoupit na koncertech minimálně 2x za půl roku. Koncertů je tolik, aby se na koncertech vystřídali všichni naši žáci. Budeme apelovat na učitele, aby si lépe rozvrhli účinkování svých žáků a pokud cítíte, že Vaše dítě vystupuje častěji než 2x za pololetí a nevyhovuje Vám to, upozorněte na to svého učitele.

Nedostatečná kapacita na studijních zaměřeních je na uměleckých školách běžná.



OTÁZKA Č. 25

Napište, co se Vám na naší škole líbí a co případně postrádáte.

Na tuto otázku odpověděli 30 respondenti

Děkujeme za Vaše nápady jak vylepšit naší školičku. Některé se pokusíme zrealizovat, některé bohužel nejsou v naší moci.

Pro VO připravujeme nákup hrnčířských kruhů a pokud se nám podaří získat dotaci, bude VO vybaveno interaktivní tabulí a iPody pro další možnosti výuky.

V 1. patře v salonku se bude realizovat zóna pro žáky, kteří čekají na hodiny. Plánujeme zde do budoucna stolečky s křesílky.

Suterén budovy, kde se nacházejí třídy bude přestěhován. Zatím je to provizorní řešení a na jeho zlepšení se intenzivně pracuje. Bohužel ne všechny věci jdou hned. Čekáme na novou budovu, která by nám vyřešila prostorové nesnáze.





OTÁZKA Č. 25



Napište, co se Vám na naší škole líbí a co případně postrádáte.

Na tuto otázku odpověděli 30 respondenti

Děkujeme za Vaše nápady jak vylepšit naší školičku. Některé se pokusíme zrealizovat, některé bohužel nejsou v naší moci.

Zvonky školy jsou od jara předělány.

S parkováním opravdu nic nezmůžeme.

Velmi dobrý nápad, který zrealizujeme hned tento školní rok je výměna učitele na jednu hodinu. Je to pedagogicky velmi přínosné a žáci si vyzkouší i jiný přístup a jiné vedení hodiny.

Žákovská knížka v papírové formě není možná. Pokud máte velký problém s látkou určitě se obraťte na svého učitele a domluvte se s ním na alternativě zápisu do sešitu.





OTÁZKA Č. 25



Napište, co se Vám na naší škole líbí a co případně postrádáte.

Na tuto otázku odpověděli 30 respondentů

Děkujeme za Vaše nápady jak vylepšit naši školičku. Některé se pokusíme zrealizovat, některé bohužel nejsou v naší moci.

Naši učitelé pracují v MS, proto propojení akcí s google kalendářem nejsme schopni hromadně zajistit. Samozřejmě se můžete domluvit individuálně s Vaším vyučujícím.





VŠEM RODIČŮM/ŽÁKŮM
ZA VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU
DĚKUJEME!!!

