

DOTAZNÍK PRO RODIČE ŽÁKŮ
ZUŠ NOVÝ BOR
ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU
ZÁŘÍ 2022



Dotazníkové šetření "organizace zahájení školního roku" proběhlo za účelem zjistit, jak má škola zajištěnou organizaci spojenou se zahájením školního roku a zda tento způsob organizace rodičům vyhovuje. Výsledek tohoto šetření slouží ke zhodnocení stávajícího nastavení a je podnětem ke změnám, které budou ku prospěchu rodičům i škole.

OSLOVENÍ RESPONDENTŮ

Vážení rodiče, milí žáci,
chápeme, že máte mnoho starostí a povinností, přesto Vás chceme požádat o vyplnění krátkého dotazníku. Přejí bychom si, aby nám pomohl dále vylepšovat organizaci začátku školního roku pro Vás a Vaše děti.
Předem Vám děkujeme!

Dotazník je přístupný do 15. 11. 2022 a jeho vyhodnocení bude k dispozici na našich webových stránkách od 15. 12. 2022.

Vyplnění dotazníku Vám zabere maximálně 10 minut.



ZÁKLADNÍ INFORMACE

Platforma pro dotazníkové šetření: MS FORMS

Počet odpovědí: 141

Identifikace respondentů: anonymní dotazník

Průměrná doba vyplňování: 2 minuty 44 sekund

Počet otázek: 9

Počet povinných otázek: 8

Počet otevřených otázek: 1

Způsob oslovení respondentů: e-mail



OTÁZKA Č. 1

1. Jaký obor Vaše dítě na naší škole navštěvuje?
Můžete zatrhnout více možností.

[Další podrobnosti](#)

	Hudební obor	105
	Výtvarný obor	53
	Literárně-dramatický obor	27



OTÁZKA Č. 2

2. Kde jste čerpali informace k zahájení školního roku?

[Další podrobnosti](#)

	webové stránky školy	76
	e-mail	88
	vývěska před budovou školy	3
	FB stránky školy	5
	Jiné	20



OTÁZKA Č. 3

3. Získali jste potřebné informace?

[Další podrobnosti](#)

● rozhodně ano	102
● spíše ano	36
● spíše ne	3
● rozhodně ne	0



OTÁZKA Č. 4

4. Proběhla domluva rozvrhu dle Vašich představ? V možnosti jiné, můžete uvést s čím jste byli spokojeni, a s čím naopak nespokojeni.

[Další podrobnosti](#)

● rozhodně ano	101
● spíše ano	29
● spíše ne	3
● rozhodně ne	1
● Jiné	9



OTÁZKA Č. 4

"Říkala jsem si, že by to asi stačilo po telefonu? Cesta tam i zpět nám zabrala skoro půl hodiny a v ZUŠ jsme byly asi minutu. Ale jednou za rok to zase tak nevadí :)"

Pokud Vaše dítě navštěvuje PPV, výtvarný nebo literárně-dramatický obor, je telefonická domluva možná. Pokud žák navštěvuje více oborů, je lepší si rozvrh domluvit osobně.

2. "rozhodně ano", "Domluva proběhla ke spokojenosti. Především koordinace rozvrhu ZUŠ a ZŠ a možnosti při dojíždění na výuku mimo Nový Bor."

Děkujeme :-)

3. "spíše ne", "na výběr málo termínů, tak aby se dalo sladit se školní docházkou"

Bohužel nepatříme k velkým školám, a proto můžeme nabídnout pouze omezené množství termínů. I pro nás by bylo lepší, pokud bychom měli možnost vytvořit menší skupiny, například v HN.



OTÁZKA Č. 4

4. "Čas výuky, naštěstí paní učitelka vyzvedává děti na ZŠ, samotnou bych dceru ještě nepustila"

Čas výuky bohužel nevyhovuje každému a je nastaven tak, aby vyhovoval většině. Paní učitelka se snaží vycházet rodičům vstříc, a proto se nabídla, že děti bude vyzvedávat. Je to z její strany služba pro rodiče.

5. "Hodinu Nauky nebylo možné si vůbec vybrat. (Syn tak nemůže navštěvovat jiný kroužek, po kterém toužil.) V předchozích letech byly na výběr alespoň 2 termíny."

Počet skupin na hudební nauku je limitován. Na dvě skupiny jsou rozdělené pouze 1. - 3. ročník. Vzhledem k navýšení kapacity školy a rozšiřování hudebního oboru věříme, že v budoucnu bude v hudebních naukách větší možnost výběru.



OTÁZKA Č. 5

5. Probíhala a stále probíhá komunikace s Vašimi učiteli dle Vašich představ? V možnosti jiné můžete uvést Vaše připomínky.

[Další podrobnosti](#)

rozhodně ano	118
spíše ano	19
spíše ne	0
rozhodně ne	1
Jiné	5

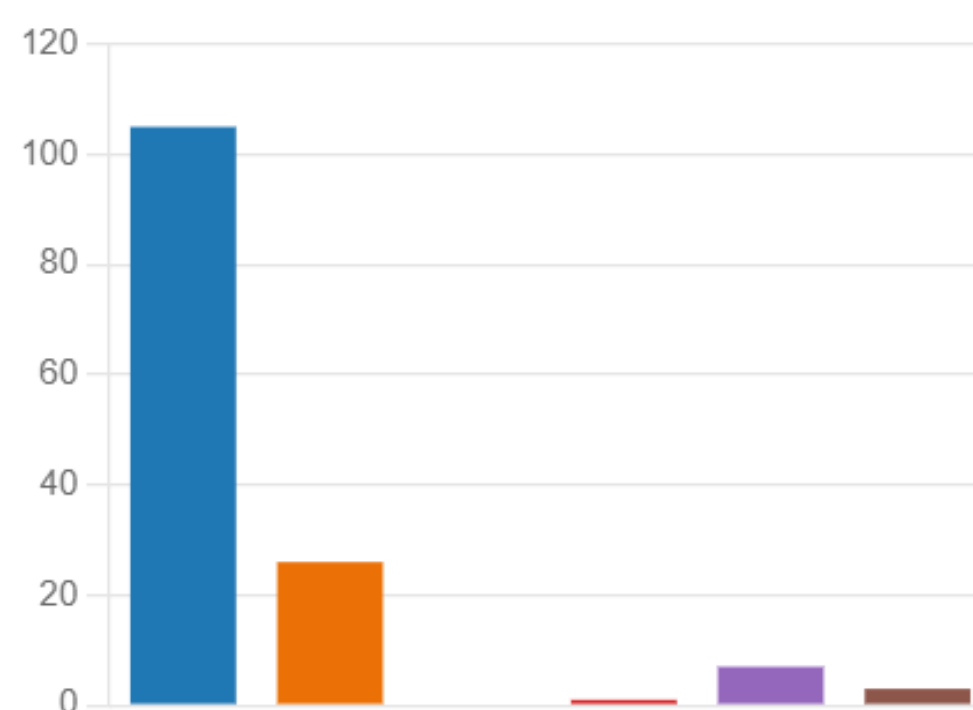


OTÁZKA Č. 6

6. Probíhala a stále probíhá komunikace s vedením školy dle Vašich představ? V možnosti jiné můžete uvést Vaše připomínky.

[Další podrobnosti](#)

rozhodně ano	105
spíše ano	26
spíše ne	0
rozhodně ne	1
nemám zkušenost	7
Jiné	3



OTÁZKA Č. 5

1. "rozhodně ano", "Stačil by jeden informační zdroj-
bud' teams nebo klasifikace"

Volíme více informačních zdrojů, aby si každý rodič
a žák vybrali, z jakého z nich bude informace čerpat.
Klasifikace slouží jako bakaláři na ZŠ a MS Teams je
nástroj pro distanční výuku a podklady k výuce.
Určitě se dá s Vaším vyučujícím domluvit, který
informační zdroj Vám vyhovuje a kam Vám podklady
bude zasílat.

Bohužel z klasifikace nelze zasílat větší soubory, proto
občas učitelé volí cestu přes MS Teams.

2. "spíše ano", "Někteří ucitele si neuvědomují stáří,
resp. Mladí děti., časovou náročnost vystoupení a pod
pak volí podle svého nadšení a ne podle toho co je
ještě únosné pro děti, když je možné stanovit začatek
akce, at se dodržuje a sděluje i konec akce, rozumím
změním v rámci 20min, ale hodina a půl je už moc "

Tento bod bude projednán na pedagogické radě
a bude kladen důraz na dodržování časů a termínů.



OTÁZKA Č. 7

7. Byla pro Vás zahajovací schůzka pro rodiče nových žáků přínosná?

[Další podrobnosti](#)

Nezúčastnil/a jsem se	94
rozhodně ano	32
spíše ano	12
spíše ne	3
rozhodně ne	0

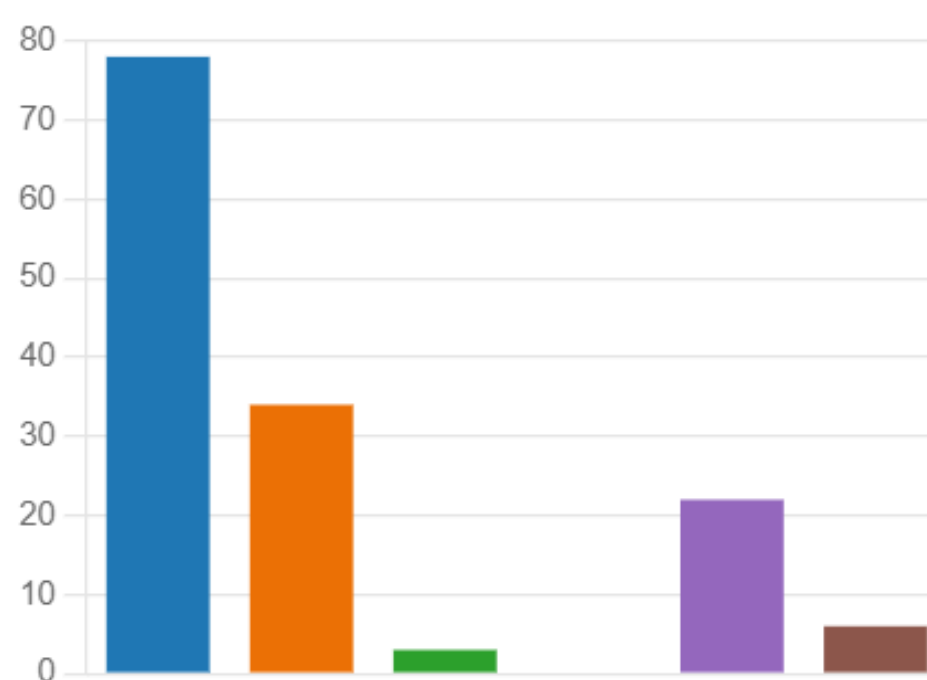


OTÁZKA Č. 8

8. Je pro Vás manuál s přihlašovacími údaji srozumitelný? Pokud ne, prosím uveďte s čím jste měli problém.

[Další podrobnosti](#)

rozhodně ano	78
spíše ano	34
spíše ne	3
rozhodně ne	0
nevím, že manuál existuje	22
Jiné	6



OTÁZKA Č. 8

1. "rozhodně ano", "Chvíli mi trvalo, než jsem přišla na to, že přihlašovací údaje jsou pro obě děti stejné."

Moc děkujeme za připomínku, do manuálu tuto informaci přidáme.

2. "klasifikace a meil dítěte by mohl být v jednom programu (podobně jako je ve škole bakalář-jsou tam zprávy, klasifikace, omlouvání, vše v jednom))"

Máme to nastavené stejně jako na ZŠ. V klasifikaci máme omlouvání, posíláme tam informace a naleznete tam prospěch a probrané učivo. MS Teams používáme během distanční výuky a vkládáme tam výukové materiály.



OTÁZKA Č. 9

1. Přišlo by mi lepší, kdyby zahajovací schůzka probíhala zvlášť pro jednotlivé obory, takhle jsem musela poslouchat spoustu informací, které mi byly úplně k ničemu. Ale chápu, že by se vám to asi nechtělo opakovat 3x a navíc někdo chodí i na více oborů najednou. Jak už jsem psala výše, jednou za rok to překousnu :) Jinak jsme byly s dcerkou z vašeho přístupu od začátku nadšené, byly jsme se předtím podívat ještě v jiné ZUŠ a vůbec se to nedá srovnat. Děkuji, děláte to dobře.

Moc děkujeme za pochvalu a podnět k zamyšlení. Informace ze schůzky bych klidně zopakovala několikrát, ale jak píšete výše. Někteří žáci chodí na více oborů, nebo do školy chodí sourozenci, kteří navštěvují různé obory. Stává se to dost často, a proto je zvolen tento způsob. Informační schůzka pro rodiče se týká pouze nově příchozích. Příští rok se Vás tato schůzka týkat už nebude.



OTÁZKA Č. 9

2. Grilování na zahradě

To je hezký nápad a zkusíme se zamyslet nad možnostmi provedení. Musíme se domluvit s hasiči, za jakých podmínek by to bylo na půdě školy vůbec možné.

3. Možná do budoucna při nějakých setkáních se zástupci ministerstva školství zkusit apelovat na to, zda je opravdu nutné, aby skupinová interpretace byla povinná a nebyla pouze na dobrovolné bázi. Takto, dítě, které se chce učit na hudební nástroj musí absolvovat týdně defacto 4 hodiny výuky, což je někdy velmi těžké sladit se školní výukou, ale nakonec i s tím, aby v ZUŠ byl dostatečný počet hudebních uskupení, kde pak dítě může uplatnit svůj nástroj ve vhodné skupině. Myslím, že jsou děti a hovořím i se zkušeností jiných rodičů, které se chtějí věnovat svému nástroji, který nadevše milují, ale nemají zájem hrát v hudebním tělese. Proto se přikláním k dobrovolné bázi, ale chápu, že je to požadavek ministerstva a ZUŠ to musí respektovat.

Skupinová interpretace je důležitá v uměleckém vzdělávání a je nezbytnou součástí studia.



OTÁZKA Č. 9

4. Velmi nápomocné mi přijdou emaily, které dostáváme od vedení školy. Mám jistotu, že na nic nezapomenu..:). Posílám omluvenky paní učitelce sms zprávou, zatím jsem se nenaučila k tomu využívat Bakaláře. Myslím, že na webových stránkách nevisí číslo bankovního účtu, jednou jsem ho hledala a nenašla. Webové stránky jsou super a celkově je komunikace se školou o mnoho snazší než před pár lety!

Děkujeme za zpětnou vazbu a pochvalu. Číslo bankovního účtu na webových stránkách opravdu nenajdete. Číslo účtu školy naleznete v systému KLASIFIKACE.



OTÁZKA Č. 9

5. Nebyly jsme seznámení, kdy na začátku školního roku začíná kroužek. Náhodou jsem to zjistila při návštěvě stránky vaší školy. Nepřišel žádný mail, zpráva, že kroužek začíná.

Veškeré informace jsou vždy uvedeny na webových stránkách a jsou rozesílány hromadné e-maily. Pokud nedostáváte e-maily od vedení školy a učitelů, prosím zkontrolujte si, zda Vám nechodí do hromadné pošty nebo do spamu. Také se může stát, že e-mailová adresa není správně uvedena. Zeptejte se svého vyučujícího a zkontrolujte ji. Děkuji.

6. Problém při kolektivním rozvrhu, hudební nauka se překrývá s hodinou sborového zpěvu.

Ano, to se stala velká chyba, která se v příštím roce již nebude opakovat. Za to se omlouváme.

..



OTÁZKA Č. 9

7. ucelené informace ohledně koncertů pro následující měsíc - kdo by na nich měl vystupovat a pro koho jsou určené.

Veškeré akce školy jsou uvedeny v klasifikaci. Učitelé mají povinnost sdělovat účinkování žáků na akcích minimálně týden předem. Ucelený seznam, ve kterém budou všechny akce školy s rozpisem, kdo na nich účinkuje, by byl velice nepřehledný. Tyto informace Vám musí individuálně sdělit vyučující.

..



OTÁZKA Č. 9

8. Mohla by se zlepšit komunikace ohledně vyzvedávání dětí. Byla bych pro, aby se z bezpečnosti vyzvedávali děti přímo ve škole, a aby vyučující měl plnou zodpovědnost za ně, dokud si je rodič ve škole nevyzvedne. Ze špatné zkušenosti v nejmenovaném zařízení, by to pro mě i určitě ostatní znamenalo mnoho. Dále je dle mě důležité každé nové dítě poučit o bezpečnosti a uvést některá pravidla ve škole. Například můj syn je ve škole poprvé a vlastně ani nerozumí tomu, co je školní řád a nějaká školní pravidla, což nemusí být vlastně jediný. Z mé strany je to spíše prosba. Jinak jsme u vás strašně spokojení a syn z hodin úplně nadšený. Strašně si pana učitele oblíbil, což je pro mě nejdůležitější. :-)

Jsme rádi, že se synovi u nás líbí. Co se týká vyzvedávání žáků. Žáky do sedmi let mají učitelé předávat rodičům. Je velice důležité, aby rodiče byli ve škole včas, jelikož učitelům následně začíná další výuka. K Vašemu druhému poznatku. Žáci jsou poučeni o bezpečnosti vždy na začátku školního roku. Učitelům to na pedagogické radě bude důrazně připomenuto.



OTÁZKA Č. 9

9. Čas, kdy se resi rozvrhy s učiteli by měl být jednotný pro všechny učitele. Považoval bych take za více než rozumné, aby se rozvrhy řešili až v druhém týdnu v září, resp. Ne v ten samý týden, kdy děti standartne nastupuji do zakladni/stredni školy a rodiče mají hromadu zařizování, domnívám se ze posun zacatku výuky v zuš o tyden vzhledem k třeba minulým distancnim pokusum o výuku neznamená vyrazne zpoždění...

Někteří učitelé mají vyučovací povinnost i v jiných školách, a proto se vždy nepodaří, aby ve škole byli učitelé ve stejný čas. Samozřejmě můžete tyto učitele v době, kdy si domlouváte rozvrh, kontaktovat telefonicky.

Základní umělecká škola je vzdělávací institucí, která podléhá školskému zákonu. Výuka v tomto typu škol musí začínat jako výuka na ZŠ a SŠ.



OTÁZKA Č. 9

10. Paní učitelka naneštěstí onemocněla a zastupující paní učitelka nebyla dostatečně informována, takže vznikl zmatek ohledně vyzvedávání na ZŠ.

Na tyto krizové situace je nyní škola připravena. Byla to pro nás také zkušenost a za zmatky se omlouváme. Naštěstí se vše vyřešilo ke spokojenosti rodičů.

11. Každý rok je pro mě stresující, že žáci v ZŠ dostávají později kompletní rozvrhy hodin a tak se nám na začátku školního roku špatně domlouvají hodiny výuky v ZUŠ.

Tomuto problému rozumíme, ale rozvrhy na jednotlivých ZŠ a SŠ nejsme schopni ovlivnit.

..





VŠEM RODIČŮM
ZA VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU
DĚKUJEME!!!

