



Strategický plán rozvoje ZUŠ NB na období 2026–2031



Základní umělecká škola Nový Bor, okres Česká Lípa,
příspěvková organizace

IČ: 709 75 205

Křižíkova 301, 473 01 Nový Bor

“V umění je nejdůležitější být jiný, nikoliv nejlepší.”

Kontakty

Základní umělecká škola Nový Bor, okres Česká Lípa, příspěvková organizace,
Křižíkova 301, 473 01 Nový Bor. IČ: 70975205, +420 703 187 498, reditelka@zusnb.cz





Obsah

1. Úvod

- 1.1 Účel strategického plánu
- 1.2 Vize školy
- 1.3 Poslání školy
- 1.4 Hodnoty školy

2. Základní charakteristika školy

- 2.1 Základní údaje o škole
- 2.2 Historie školy
- 2.3 Vzdělávací obory
- 2.4 Materiální a prostorové podmínky
- 2.5 Personální zajištění
- 2.6 Charakteristika žáků

3. Současný stav školy

- 3.1 Zapojení školy do projektů a partnerství, významné akce školy
- 3.2 Spolupráce se zřizovatelem a školami
- 3.3 Soutěže a podpora talentovaných žáků
- 3.4 Prezentace školy

4. Analýza současného stavu

- 4.1 SWOT analýza
- 4.2 Klima školy
- 4.3 Materiální zabezpečení školy
- 4.4 Personální zabezpečení školy

5. Strategické cíle školy na období 2026–2031

- 5.1 Oblast vzdělávání
- 5.2 Oblast personálního rozvoje
- 5.3 Oblast materiálně-technického rozvoje
- 5.4 Oblast projektové činnosti a partnerství
- 5.5 Oblast spolupráce s veřejností a budování komunitní školy
- 5.6 Oblast podpory talentovaných žáků
- 5.7 Oblast propagace a prezentace školy

6. Akční plán realizace strategie

7. Zveřejnění strategického plánu a jeho naplňování

8. Závěr

Kontakty





PODĚKOVÁNÍ

Poděkování patří všem pedagogům, zaměstnancům, žákům, rodičům, absolventům, partnerům školy a zřizovateli, kteří svou každodenní prací, podporou a spoluprací přispívají k naplňování poslání Základní umělecké školy v Novém Boru.

1. ÚVOD

1.1 Účel strategického plánu

Strategický plán rozvoje Základní umělecké školy Nový Bor na období 2026–2031 je základním koncepčním dokumentem, který stanovuje dlouhodobé směřování školy a vymezuje její priority v oblasti uměleckého vzdělávání, personálního rozvoje, materiálně-technického zabezpečení, projektové činnosti i spolupráce s veřejností.

Účelem strategického plánu je vytvořit jasný rámec pro systematický rozvoj školy v následujících šesti letech, stanovit konkrétní cíle a opatření vedoucí ke zkvalitňování vzdělávacího procesu a podpoře talentu každého žáka. Dokument zároveň slouží jako nástroj pro efektivní plánování, rozhodování a průběžné vyhodnocování rozvojových aktivit školy.

Strategický plán vychází z analýzy současného stavu školy, zkušeností pedagogického sboru, potřeb žáků a jejich zákonných zástupců, požadavků zřizovatele i dlouhodobých strategických dokumentů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Respektuje specifické postavení základní umělecké školy a její významnou roli v kulturním a společenském životě města Nový Bor.

Dokument je koncipován jako otevřený materiál, který bude průběžně vyhodnocován a podle potřeby aktualizován tak, aby pružně reagoval na měnící se podmínky ve vzdělávání i potřeby školy. Jeho naplňování bude společným úkolem vedení školy, pedagogických pracovníků i dalších partnerů školy.

Kontakty





1.2 Vize školy

Základní umělecká škola Nový Bor bude moderní, otevřenou a inspirativní školou, která poskytuje kvalitní umělecké vzdělávání, podporuje talent každého žáka a aktivně se podílí na kulturním životě města. Prostřednictvím partnerství, projektů a veřejných aktivit bude upevňovat své postavení jako přirozené kulturní a komunitní centrum Nového Boru.



Kontakty

Základní umělecká škola Nový Bor, okres Česká Lípa, příspěvková organizace,
Křižíkova 301, 473 01 Nový Bor. IČ: 70975205, +420 703 187 498, reditelka@zusnb.cz





CESTA K RADOSTI

Cesta, kterou naše ZUŠ zvolila, je cesta k radosti. A právě cesta je pro nás cílem. Chceme pro děti vytvořit zdravé tvůrčí prostředí, kde se budou cítit dobře, kam se budou těšit a kde budou mít možnost plně rozvinout své nadání. Přinášíme žákům pestrou paletu možností seberealizace v hudebním, výtvarném a dramatickém oboru. Chceme, aby výuka v ZUŠ působila na jejich umělecký rozvoj, prohlubovala emocionální prožívání a celkově obohacovala jejich život.

CÍLEVĚDOMOST	Podporujeme zdravé sebevědomí a sebejistotu dětí a motivujeme je k dalšímu uměleckému rozvíjení.
EMPATIE	Vytváříme přátelské prostředí a výchovně působíme na etický rozvoj dětí. Učíme příkladem a rozvíjíme toleranci a empatii.
SPOKOJENOST	Důležitá je cesta, nikoli cíl. Snažíme se, aby na této cestě byly děti spokojené a radostné, aby jim přinášela dobrý pocit a do ZUŠ se těšily.
TVOŘIVOST	Tvůrčí přístup k dětem je pro nás prvořadý. Dětem jsme partnery. Snažíme se je inspirovat, otvírat v nich kreativní cesty a na těchto cestách jim být průvodci. Dáváme jim prostor pro uplatnění jejich nápadů a spolu s nimi je dál rozvíjíme. Výsledkem je společná radost, která obohatí obě strany.
AKTIVITA	Naše škola je živý organismus, který pulzuje a neustále se proměňuje.
KAMARÁDSTVÍ	Tvůrčí prostředí v ZUŠ poskytuje dětem možnosti navázat nová přátelství, která jsou založena na společném zájmu. Děti společně muzicírují, hrají divadlo, věnují se výtvarné činnosti a mají tak možnost sdílet se svými kamarády své prožitky, emoce a zkušenosti.
ROZVÍJENÍ	Naše škola dává příležitost všem dětem, které mají zájem o umění. Rozvíjí nadání v rámci jejich individuálních možností. V současné době přibývá dětí s psychomotorickými problémy a umělecké činnosti v tomto směru pomáhají ke zlepšení.
AKTIVITA	Pro děti připravujeme celou řadu koncertů, soutěží, výstav, přehlídek a festivalů. Do těchto akcí se snažíme zapojit všechny žáky. Každý tu má možnost projevit se a ukázat, co umí.
DOVEDNOSTI	Děti u nás rozvíjejí své dovednosti hravou formou. Metodické postupy volíme tak, aby růst dětských dovedností byl vzestupný, a přitom děti nepocítily tlak. Aby to byly ony samy, které chtějí své dovednosti zlepšovat a stále se učit něčemu novému.
OTEVŘENOST	Jsme škola otevřená dětem i rodičům. Snažíme se o dobrou komunikaci a důvěru. Přinášíme spoustu možností, jak vést společný dialog a přijímáme nové podněty a náměty.
SPOLUPRÁCE	Učíme děti vzájemné spolupráci, a to zejména v kolektivních předmětech. Stranou nezůstává ani individuální výuka. Žáky zapojujeme do komorní hry. Snažíme se, aby se děti staly týmovými hráči, které cesta k cíli baví a umí si ji společně užít.
TRPĚLIVOST	V oblasti umění je nezbytná a velmi důležitá trpělivost. Tuto vlastnost učíme děti od prvních krůčků a ta se jim zúročí nejen v ZUŠ, ale později i v životě.
INDIVIDUALITA	Vytváříme pro děti bezpečné prostředí, aby mohly plně a s důvěrou projevit svou osobnost. Podporujeme jejich vlastní nápady, přístupy, pohledy a vedeme je k vyjádření vlastního názoru.

Kontakty

Základní umělecká škola Nový Bor, okres Česká Lípa, příspěvková organizace,
Křižíkova 301, 473 01 Nový Bor. IČ: 70975205, +420 703 187 498, reditelka@zusnb.cz





1.3 Poslání školy

Posláním Základní umělecké školy Nový Bor je poskytovat kvalitní základní umělecké vzdělávání, které rozvíjí osobnost každého žáka, podporuje jeho talent, tvořivost a vztah ke kultuře a umění. Škola vytváří inspirativní, bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém mohou žáci objevovat své schopnosti, rozvíjet svou individualitu a získávat dovednosti využitelné nejen v uměleckém, ale i osobním a profesním životě.

Škola usiluje o to, aby umělecké vzdělávání bylo dostupné všem dětem se zájmem o umění bez ohledu na jejich výchozí předpoklady. Podporuje jak rozvoj mimořádně nadaných žáků, tak každého jednotlivce, který chce prostřednictvím umění rozvíjet své schopnosti, kreativitu a citlivost k okolnímu světu.

Součástí poslání školy je také aktivní spolupráce s rodinami žáků, školami, kulturními institucemi, neziskovým sektorem, zřizovatelem i dalšími partnery. Škola se prostřednictvím koncertů, výstav, divadelních představení, projektů a veřejných vystoupení podílí na kulturním a společenském životě města Nový Bor a okolního regionu a přispívá k rozvoji místní komunity.

V souladu s principy celoživotního vzdělávání vytváří škola příležitosti k uměleckému a osobnostnímu rozvoji napříč generacemi a usiluje o to, aby byla otevřenou, respektovanou a inspirativní institucí, která propojuje vzdělávání, kulturu a komunitní život.

1.4 Hodnoty školy

Hodnoty školy představují základní principy, na kterých je postavena každodenní činnost Základní umělecké školy Nový Bor. Jsou vodítkem pro vzdělávání, vzájemnou spolupráci i dlouhodobý rozvoj školy a promítají se do všech oblastí jejího života.

Kvalita

Usilujeme o vysokou úroveň uměleckého vzdělávání, odborný růst pedagogů a neustálé zkvalitňování výuky. Vedeme žáky k zodpovědnému přístupu, vytrvalosti a radosti z dobře odvedené práce.

Kontakty





Respekt a důvěru

Budujeme prostředí založené na vzájemné úctě, otevřené komunikaci, toleranci a partnerství mezi žáky, pedagogy, rodiči i dalšími partnery školy. Každého žáka vnímáme jako jedinečnou osobnost.

Tvořivost a osobní rozvoj

Podporujeme kreativitu, samostatnost, fantazii a odvahu hledat vlastní cestu. Věříme, že umění rozvíjí nejen talent, ale také osobnost, citlivost a schopnost spolupráce.

Otevřenost a spolupráce

Jsme školou otevřenou novým příležitostem, projektům a partnerstvím. Aktivně spolupracujeme se školami, kulturními institucemi, neziskovými organizacemi, zřizovatelem i širokou veřejností a vytváříme prostor pro mezigenerační setkávání a sdílení zkušeností.

Odpovědnost a společenský přínos

Vedeme žáky k odpovědnosti za vlastní práci a k vnímání umění jako prostředku obohacujícího společnost. Prostřednictvím benefičních projektů, veřejných vystoupení a komunitních aktivit podporujeme solidaritu, empatii a aktivní zapojení do života města.

Tradice a inovace

Navazujeme na dlouholetou tradici školy a současně podporujeme moderní přístupy ve vzdělávání, využívání nových technologií a inovativních metod výuky. Rozvíjíme školu tak, aby byla inspirativním místem pro současné i budoucí generace.

Kontakty

Základní umělecká škola Nový Bor, okres Česká Lípa, příspěvková organizace,
Křižíkova 301, 473 01 Nový Bor. IČ: 70975205, +420 703 187 498, reditelka@zusnb.cz





2. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY

Základní umělecká škola Nový Bor, okres Česká Lípa, příspěvková organizace

PRÁVNÍ FORMA

Příspěvková organizace

SÍDLO ŠKOLY

Křižíkova 301, 473 01 Nový Bor

Dělnická 325, 473 01 Nový Bor – odloučené pracoviště

IČO ŠKOLY

709 75 205

IZO ŠKOLY

102 017 034

IDENTIFIKÁTOR ZAŘÍZENÍ

600 075 061

ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Město Nový Bor

ADRESA ZŘIZOVATELE

nám. Míru 1, 473 01 Nový Bor

ŘEDITELKA ŠKOLY

Markéta Trnková Krchňáková, DiS.

ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELKY ŠKOLY

Rudolfa Trčková

DATUM ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL

1. 1. 2003

DRUH ŠKOLY: Základní, KAPACITA ŠKOLY: 500 žáků

TELEFON: 703 187 498, E-MAILOVÁ ADRESA: reditelka@zusnb.cz

WEBOVÉ STRÁNKY: www.zusnb.cz

Kontakty

Základní umělecká škola Nový Bor, okres Česká Lípa, příspěvková organizace,
Křižíkova 301, 473 01 Nový Bor. IČ: 70975205, +420 703 187 498, reditelka@zusnb.cz





2.2 Historie školy

Základní umělecká škola Nový Bor byla založena v roce 1946 a již téměř osm desetiletí poskytuje dětem a mladým lidem kvalitní základní umělecké vzdělávání. Za dobu své existence se stala nedílnou součástí kulturního života města Nový Bor a významnou vzdělávací institucí regionu, která svým působením ovlivnila několik generací žáků.

Od svého založení prošla škola řadou organizačních i společenských změn. Postupně rozšiřovala nabídku vzdělávacích oborů, zkvalitňovala materiální zázemí a reagovala na proměňující se potřeby společnosti i současné trendy v uměleckém vzdělávání. Díky dlouhodobé systematické práci pedagogů si vybudovala pověst školy, která klade důraz na individuální přístup, podporu talentu, kvalitní uměleckou přípravu a rozvoj osobnosti každého žáka.

Vedle vzdělávací činnosti škola dlouhodobě přispívá k rozvoji kulturního života města a regionu. Pravidelně pořádá koncerty, výstavy, divadelní představení, festivaly, soutěže a další kulturní akce, které prezentují výsledky práce žáků i pedagogů a současně obohacují veřejný život Nového Boru. Aktivně spolupracuje se zřizovatelem, mateřskými a základními školami, kulturními institucemi, neziskovými organizacemi i dalšími partnery.

V posledních letech škola významně rozšířila svou činnost také v oblasti projektů, mezigeneračního vzdělávání a komunitních aktivit. Realizuje například Akademii pro seniory, zapojuje se do projektů OP JAK, pořádá benefiční akce ve spolupráci s Nadačním fondem Ozvěna a spolkem Tvoříme duši a prostřednictvím festivalů, soutěží a veřejných vystoupení podporuje aktivní zapojení žáků do kulturního života města.

Rok 2026 bude pro školu mimořádně významný – připomene si 80 let od svého založení. Toto jubileum bude nejen příležitostí k ohlédnutí za bohatou historií školy a ocenění práce všech, kteří se podíleli na jejím rozvoji, ale také impulsem pro další směřování. Strategický plán rozvoje na období 2026–2031 navazuje na osvědčené tradice školy a současně vytváří podmínky pro její další rozvoj jako moderní, otevřené a respektované vzdělávací instituce, která propojuje kvalitní umělecké vzdělávání s aktivní účastí na kulturním a společenském životě města Nový Bor.

Kontakty





2.3 Vzdělávací obory

Základní umělecká škola Nový Bor poskytuje vzdělávání v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání a vlastním Školním vzdělávacím programem. Nabízí žákům možnost rozvíjet jejich umělecké schopnosti, tvořivost a osobnost prostřednictvím systematické výuky v několika uměleckých oborech.

Škola dlouhodobě vytváří podmínky pro individuální rozvoj žáků s různou úrovní předpokladů – od prvních kontaktů s uměním v přípravném studiu až po intenzivní přípravu talentovaných žáků, kteří se účastní soutěží a pokračují ve studiu na středních a vysokých uměleckých školách.

Vzdělávání je realizováno v těchto oborech:

Hudební obor

Hudební obor tvoří nejrozsáhlejší součást vzdělávací nabídky školy. Zaměřuje se na rozvoj hudebních schopností žáků, individuální interpretaci, souborovou a komorní hru, pěvecké aktivity a získávání zkušeností s veřejným vystupováním.

Žáci mohou studovat tato studijní zaměření:

- Hra na klavír
- Hra na zobcovou flétnu
- Hra na flétnu
- Hra na klarinet
- Hra na hoboj
- Hra na saxofon
- Hra na trubku
- Hra na baskřídlovku
- Hra na pozoun
- Hra na bicí nástroje
- Hra na housle
- Hra na violu
- Hra na kontrabas
- Hra na kytaru
- Hra na elektrickou kytaru
- Hra na baskytaru
- Sólový zpěv
- Sborový zpěv

Kontakty





Součástí hudebního vzdělávání je také rozvoj hudební nauky, skupinová interpretace a zapojování žáků do školních souborů, koncertů a dalších kulturních aktivit školy.

Výtvarný obor

Výtvarný obor rozvíjí výtvarné myšlení, kreativitu, fantazii a schopnost žáků vyjadřovat své myšlenky prostřednictvím různých výtvarných technik a médií.

Výuka podporuje:

- rozvoj estetického cítění,
- experimentování s výtvarnými postupy,
- schopnost vnímat umění a okolní svět,
- prezentaci vlastní tvorby prostřednictvím výstav a projektů.

Literárně-dramatický obor

Literárně-dramatický obor rozvíjí tvořivost, komunikační schopnosti, představivost a schopnost spolupráce. Žáci se prostřednictvím dramatické tvorby, přednesu, improvizace a práce s textem učí vyjadřovat vlastní myšlenky a vnímat umění jako prostředek komunikace.

Obor podporuje:

- kultivovaný slovní projev,
- práci s emocemi a výrazem,
- týmovou spolupráci,
- schopnost vystupování před publikem.

Výsledky práce žáků jsou prezentovány prostřednictvím vystoupení, divadelních projektů, přehlídek a moderování akcí školy.

Průřezová přípravná výchova

Škola nabízí také průřezovou přípravnou výchovu, která je určena zejména mladším dětem a umožňuje jim seznámit se s jednotlivými uměleckými oblastmi. Děti si prostřednictvím různých činností vytvářejí základní umělecké dovednosti a postupně objevují oblast, ve které mohou dále rozvíjet svůj talent.

Kontakty





2.4 Materiální a prostorové podmínky

Základní umělecká škola Nový Bor zajišťuje výuku ve dvou budovách, které svým uspořádáním odpovídají potřebám jednotlivých uměleckých oborů. Hlavní budova školy se nachází v Křižíkově ulici č. p. 301, odloučené pracoviště sídlí v Dělnické ulici č. p. 325 v Novém Boru.

Hlavní budova v Křižíkově ulici je určena především pro výuku hudebního oboru. Nacházejí se zde odborné učebny pro individuální i kolektivní výuku, učebny hudební nauky, zkušebny souborů, koncertní sál a administrativní zázemí školy.

Odloučené pracoviště v Dělnické ulici č. p. 325 poskytuje zázemí výtvarnému oboru, literárně-dramatickému oboru a výuce hry na bicí nástroje. Součástí budovy jsou odborné učebny, výtvarný ateliér, keramická dílna, prostory pro dramatickou výuku a zázemí pro výuku sklářských výtvarných technik.

Škola disponuje kvalitním materiálním vybavením pro výuku všech vyučovaných oborů. Součástí vybavení jsou hudební nástroje, výtvarné pomůcky, keramická pec, fusingová pec pro zpracování skla, audiovizuální technika a další didaktické prostředky, které jsou průběžně obnovovány a doplňovány podle potřeb výuky.

Součástí materiálního zázemí jsou také prostory určené pro pořádání koncertů, výstav, divadelních představení, workshopů a dalších kulturních akcí. Tyto aktivity představují nedílnou součást vzdělávacího procesu a umožňují žákům pravidelně prezentovat výsledky své práce veřejnosti.

2.5 Personální zajištění

Kvalita vzdělávání na Základní umělecké škole Nový Bor je založena především na odbornosti, zkušenostech a osobním přístupu pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor tvoří kvalifikovaní učitelé hudebního, výtvarného a literárně-dramatického oboru, kteří svým vzděláním, uměleckou praxí i pedagogickými zkušenostmi zajišťují vysokou úroveň výuky ve všech vyučovaných studijních zaměřeních.

Mnozí pedagogové jsou aktivními umělci a pravidelně se podílejí na kulturním životě města i regionu. Své profesní zkušenosti přenášejí do výuky a vedou žáky nejen k osvojování uměleckých dovedností, ale také k rozvoji tvořivosti, samostatnosti, odpovědnosti a pozitivního vztahu k umění.

Kontakty





Součástí profesního rozvoje pedagogů je průběžné další vzdělávání. Učitelé se účastní odborných seminářů, kurzů, metodických setkání a vzdělávacích akcí. Významnou formou profesního rozvoje je také vzájemné sdílení zkušeností mezi pedagogy školy i spolupráce s kolegy z jiných základních uměleckých škol prostřednictvím hospitací, konzultací a výměny příkladů dobré praxe. Tento způsob spolupráce přispívá k rozvoji pedagogických kompetencí i ke zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Škola věnuje mimořádnou pozornost podpoře nových pedagogů prostřednictvím mentorského programu. Každému nově nastupujícímu učiteli je přidělen uvádějící učitel – mentor, který jej provází během prvního školního roku a podle potřeby i v dalším období. Mentorská podpora je určena nejen začínajícím pedagogům, ale také učitelům přicházejících z jiných škol. Cílem programu je usnadnit adaptaci na prostředí školy, předávání zkušeností, seznámení s organizací práce a podpora profesního rozvoje v přátelské a spolupracující atmosféře.

Personální zajištění školy doplňují nepedagogičtí zaměstnanci, kteří zabezpečují bezproblémový chod školy. O provoz obou budov pečují školnice, uklízečka a údržbář, jejichž práce významně přispívá k vytváření bezpečného, příjemného a podnětného prostředí pro vzdělávání.

Silnou stránkou školy je dlouhodobě stabilní pracovní kolektiv založený na vzájemném respektu, otevřené komunikaci, ochotě spolupracovat a sdílet zkušenosti. Právě pozitivní pracovní klima vytváří podmínky pro kvalitní vzdělávání žáků i další rozvoj školy.

2.6 Charakteristika žáků

Základní umělecká škola Nový Bor poskytuje vzdělávání širokému spektru žáků s různými schopnostmi, zájmy i vzdělávacími potřebami. Školu navštěvují děti předškolního věku, žáci základních a středních škol i dospělí žáci. Společným cílem je rozvoj jejich osobnosti prostřednictvím uměleckého vzdělávání v podnětném, bezpečném a respektujícím prostředí.

Významnou charakteristikou školy je individuální přístup ke každému žákovi. Pedagogové přizpůsobují výuku jeho věku, schopnostem, tempu i osobním možnostem. Vedle žáků s mimořádným uměleckým talentem, kteří úspěšně

Kontakty





reprezentují školu v soutěžích a pokračují ve studiu na uměleckých školách vyšších stupňů, vzdělává škola také žáky s průměrnými předpoklady i ty, jejichž největší motivací je radost z umělecké tvorby a osobní rozvoj. Škola vytváří podmínky pro to, aby každý žák mohl zažít pocit úspěchu a rozvíjet svůj potenciál.

Součástí školní komunity jsou také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola má zkušenosti se vzděláváním žáků s poruchou pozornosti s hyperaktivitou (ADHD), poruchami autistického spektra, včetně Aspergerova syndromu, i žáků s psychickými obtížemi nebo psychiatrickým onemocněním. Ve spolupráci se zákonnými zástupci a odbornými pracovišti vytvářejí pedagogové podmínky, které umožňují těmto žákům aktivně se zapojit do výuky a rozvíjet jejich schopnosti s ohledem na jejich individuální potřeby.

Umělecké vzdělávání představuje pro mnoho žáků nejen prostor pro rozvoj talentu, ale také prostředí, ve kterém mohou posilovat sebevědomí, soustředění, schopnost spolupráce, emoční vyjádření i vztahy s vrstevníky. Škola proto klade důraz na respektující přístup, vzájemnou důvěru a podporu pozitivního klimatu, ve kterém se každý žák cítí přijímán a má možnost dosahovat vlastního pokroku.

3. SOUČASNÝ STAV ŠKOLY

3.1 Zapojení školy do projektů a partnerství, významné akce školy

Kulturní a společenské akce tvoří nedílnou součást vzdělávací činnosti Základní umělecké školy Nový Bor. Poskytují žákům příležitost prezentovat výsledky své práce, získávat zkušenosti s veřejným vystupováním a rozvíjet jejich umělecké schopnosti v reálném prostředí. Současně přispívají ke kulturnímu životu města a posilují postavení školy jako významného kulturního a komunitního centra regionu.

Koncertní a kulturní činnost školy

Škola každoročně pořádá řadu tradičních koncertů a kulturních akcí, které představují vrchol celoroční práce žáků i pedagogů. Mezi nejvýznamnější patří Vánoční koncert, Závěrečný koncert, ZUŠ Open – zahradní slavnost, Absolventské koncerty, třídní adventní a závěrečné koncerty, koncerty školních souborů, tematické koncerty (Velikonoční koncert, Valentýnský koncert, Rodinné muzicírování, Halloweenský koncert, Čarodějný koncert, Pyžamový koncert, Koncert pro maminky), vernisáže výtvarného oboru a divadelní představení literárně-dramatického

Kontakty





oboru. Součástí činnosti školy jsou také mezioborové projekty, které propojují jednotlivé umělecké obory a podporují spolupráci žáků i pedagogů.

Veřejná vystoupení jsou přirozenou součástí vzdělávacího procesu. Žáci si při nich osvojí nejen interpretační dovednosti, ale také schopnost spolupracovat, nést odpovědnost za společný výsledek a prezentovat svou práci před publikem. Koncertní činnost školy významně přispívá k budování vztahu veřejnosti k umění a současně reprezentuje školu i město Nový Bor.

Projekty a partnerství

Škola je dlouhodobě zapojena do celostátního festivalu ZUŠ OPEN, jehož prostřednictvím každoročně představuje veřejnosti výsledky práce svých žáků a aktivně se podílí na propagaci základního uměleckého vzdělávání.

Významnou součástí rozvoje školy je také realizace projektů financovaných z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK). Díky těmto projektům škola podporuje profesní rozvoj pedagogických pracovníků, inovace ve výuce, sdílení zkušeností mezi pedagogy a modernizaci vzdělávacího procesu.

Spolupráce s Nadačním fondem Ozvěna

Dlouhodobým partnerem školy je Nadační fond Ozvěna, se kterým škola spolupracuje na benefičních kulturních akcích. Každoročně pořádá tradiční Advent s Ozvěnou a podílí se na organizaci Benefičního festivalu Novoborská písnička. Tyto akce vedou žáky k vnímání umění jako prostředku pomoci druhým a rozvíjejí jejich společenskou odpovědnost, empatii a solidaritu.

Spolupráce se spolkem Tvoříme duši

Významným partnerem školy je spolek Tvoříme duši, se kterým ZUŠ Nový Bor spolupracuje od roku 2025 na kulturních a benefičních projektech. Tato spolupráce vytváří žákům příležitost vystupovat v inspirativních prostředích a poznávat, že umění může být nejen prostředkem osobního rozvoje, ale také nástrojem pomoci druhým.

Tradiční součástí této spolupráce jsou koncerty pořádané v jedinečných prostorách Konírny Státního zámku Zákupy, jejíž historická atmosféra dodává vystoupením mimořádný kulturní rozměr. Dalším pravidelným místem společných projektů je Kulturní dům Semily, kde žáci školy rovněž prezentují své umělecké dovednosti před širokou veřejností.

Kontakty





Akademie pro seniory

Významnou součástí činnosti školy je Akademie III. věku, která rozšiřuje vzdělávací nabídku školy o oblast celoživotního vzdělávání. Projekt vytváří prostor pro aktivní trávení volného času seniorů, rozvoj jejich tvořivosti a získávání nových dovedností v přátelském a inspirativním prostředí.

Akademie pro seniory současně podporuje mezigenerační setkávání a přirozeně propojuje svět dětí, mládeže a starší generace prostřednictvím společného zájmu o umění a kulturu. Účastníci se zapojují do výtvarných, hudebních i dalších tvůrčích aktivit, které přispívají k jejich osobnímu rozvoji, posilují sociální vazby a podporují aktivní životní styl.

Realizace Akademie III. věku je možná díky finanční podpoře Libereckého kraje a zřizovatele školy – města Nový Bor. Díky této podpoře může škola dlouhodobě rozvíjet projekt, který významně přispívá k naplňování její vize otevřené školy propojující umělecké vzdělávání s aktivním komunitním životem.

Tato činnost je přirozeným důkazem, že Základní umělecká škola Nový Bor není pouze místem vzdělávání dětí a mládeže, ale také otevřenou institucí, která vytváří prostor pro celoživotní vzdělávání, mezigenerační spolupráci a rozvoj kulturního života celého regionu.

3.2 Spolupráce se zřizovatelem a školami

Spolupráce se zřizovatelem

Město Nový Bor jako zřizovatel Základní umělecké školy Nový Bor představuje pro školu klíčového partnera při naplňování jejího poslání i dlouhodobého rozvoje. Spolupráce je založena na vzájemné důvěře, otevřené komunikaci a společném zájmu o podporu uměleckého vzdělávání, rozvoj kulturního života města a vytváření kvalitních podmínek pro činnost školy.

ZUŠ Nový Bor se pravidelně podílí na kulturním programu významných městských akcí a slavnostních událostí. Prostřednictvím vystoupení žáků a pedagogů reprezentuje školu i město a přispívá ke kulturnímu a společenskému životu regionu.

Kontakty





Škola se dlouhodobě podílí zejména na těchto akcích:

- Masopust
- Slavnostní rozsvícení vánočního stromu
- Pietní akty a vzpomínkové slavnosti
- Oceňování nejlepších žáků novoborských škol
- Oceňování pedagogických pracovníků
- Noc kostelů
- Muzejní noc

Také se zapojuje do jednorázových akcí:

- Regionální výrobek Novoborska
- Vítání občánků
- Slavnostní zahájení výstavy v Holandsku

Dále dle potřeby zajišťuje kulturní program při dalších významných společenských akcích města.

Vedle kulturní spolupráce podporuje město školu také při modernizaci materiálního zázemí, rozvoji vzdělávacích aktivit a realizaci projektů, které přispívají ke zkvalitňování uměleckého vzdělávání.

Spolupráce s mateřskými a základními školami

Základní umělecká škola Nový Bor dlouhodobě spolupracuje s mateřskými a základními školami v Novém Boru i okolních obcích. Cílem této spolupráce je rozvíjet u dětí vztah k umění, podporovat jejich tvořivost a přiblížit jim možnosti studia na základní umělecké škole.

Pedagogové a žáci školy pravidelně připravují výchovné koncerty, na kterých dětem představují jednotlivé hudební nástroje, různé hudební žánry i možnosti společného muzicírování. Součástí spolupráce jsou také prezentace hudebních nástrojů přímo v základních školách, kde mají děti možnost se s nástroji blíže seznámit a vyzkoušet si je.

Pro děti mateřských škol škola organizuje rovněž workshopy zaměřené na rozvoj kreativity, fantazie, výtvarného, hudebního a hereckého vyjadřování. Tyto aktivity přispívají k přirozenému navazování vztahů mezi školami, usnadňují dětem první kontakt se základním uměleckým vzděláváním a motivují je k dalšímu rozvoji jejich talentu.

Kontakty





Dlouhodobá spolupráce se zřizovatelem, mateřskými a základními školami významně posiluje postavení ZUŠ Nový Bor jako otevřené vzdělávací instituce.

3.3 Soutěže a podpora talentovaných žáků

Základní umělecká škola Nový Bor vnímá soutěže především jako prostředek uměleckého i osobnostního rozvoje žáků, nikoliv pouze jako příležitost k získávání ocenění. Cílem není vychovávat vítěze za každou cenu, ale motivovat děti k systematické práci, překonávání vlastních hranic a radosti ze společného muzicírování, tvoření a sdílení umění.

Účast na soutěžích přináší žákům možnost poznat vrstevníky z jiných základních uměleckých škol, vyslechnout si jejich výkony, vzájemně se inspirovat, podporovat a navazovat nová přátelství. Důležitou součástí soutěží je také setkávání pedagogů, výměna zkušeností a posilování vztahů mezi školami.

Získaná ocenění a umístění jsou pro školu i žáky vždy důvodem k radosti a hrdosti, zároveň je však vnímáme jako příjemný bonus, nikoliv jako hlavní cíl. Největší hodnotou soutěžních setkání je zkušenost, motivace k dalšímu rozvoji a radost z umění, které spojuje.

Účast v soutěžích představuje významnou součást vzdělávací činnosti Základní umělecké školy Nový Bor. Žákům umožňuje porovnat své dovednosti s vrstevníky z jiných škol, získávat nové zkušenosti, rozvíjet zdravou motivaci a prezentovat výsledky své dlouhodobé práce. Soutěže současně přispívají k reprezentaci školy na regionální, celostátní i mezinárodní úrovni.

Žáci školy se pravidelně účastní soutěží vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky i dalších prestižních přehlídek a soutěží. Mezi nejvýznamnější patří:

- Soutěže ZUŠ vyhlášené MŠMT
- Teplické flautohry
- Karlovarský skřivánek
- Českolipská pěnice
- Výtvarná soutěž sv. Zdislavy
- Dětská scéna

další regionální, krajské i celostátní soutěže jednotlivých uměleckých oborů.

Kontakty





Školní soutěže

Vedle účasti v externích soutěžích je škola pořadatelem vlastních soutěžních přehlídek, které podporují umělecký růst žáků, motivují je k další práci a zároveň obohacují kulturní život školy i regionu.

Mezi tradiční akce patří ZUŠka hledá talent, soutěž určená žákům všech studijních zaměření hudebního oboru. Realizace této soutěže je dlouhodobě podporována Nadačním fondem LASVIT, jehož podpora umožňuje její další rozvoj a ocenění každého účastníka soutěže.

Výtvarný obor každoročně pořádá soutěž Výtvarníček, která rozvíjí kreativitu dětí a podporuje jejich výtvarné vyjadřování. Významným partnerem této soutěže je Nadace PRECIOSA, která dlouhodobě podporuje její realizaci.

Mezinárodní soutěže a podpora mimořádně talentovaných žáků

Škola věnuje systematickou péči také mimořádně talentovaným žákům, kterým vytváří podmínky pro další odborný růst a reprezentaci školy na nejvyšší úrovni. Ve spolupráci s pedagogy se připravují na účast v prestižních národních i mezinárodních soutěžích, kde mají možnost poměřit své schopnosti s mladými umělci z České republiky i ze zahraničí.

Mimořádně talentovaní žáci školy se pravidelně účastní prestižních národních i mezinárodních soutěží a přehlídek. Významným příkladem je klavíristka Emma Poláčková, která reprezentovala školu na soutěžích Amadeus – Mezinárodní mozartovská soutěž pro mladé klavíristy, World Open Piano Competition, Prague Junior Note, Mladí pianisté hrají na klavír Steinway & Sons či na Přehlídce mladých talentů pořádané Konzervatoří Teplice. Její úspěchy potvrzují vysokou úroveň pedagogické práce jejího učitele i systematickou podporu mimořádně talentovaných žáků.

Podpora talentovaných žáků zůstává jednou z dlouhodobých priorit školy. Vedle přípravy na soutěže zahrnuje také individuální pedagogické vedení, možnost veřejné prezentace na koncertech a spolupráci s odbornými institucemi. Cílem školy je vytvářet podmínky, ve kterých mohou žáci naplno rozvíjet svůj potenciál a nacházet motivaci pro další umělecký i osobnostní růst.

Kontakty





3.4 Prezentace školy

Prezentace školy je nedílnou součástí její činnosti a významně přispívá k budování dobrého jména Základní umělecké školy Nový Bor. Cílem je otevřeně informovat veřejnost o životě školy, představovat výsledky práce žáků a pedagogů, posilovat vztahy s rodiči, partnery i širokou veřejností a podporovat zájem o základní umělecké vzdělávání.

Nejdůležitější formou prezentace jsou veřejná vystoupení, koncerty, výstavy, divadelní představení a kulturní projekty, při nichž žáci představují výsledky své celoroční práce. Škola se pravidelně zapojuje do kulturního života města i regionu a svými aktivitami přispívá k rozvoji místní kulturní tradice.

Významným komunikačním nástrojem jsou webové stránky školy, které poskytují aktuální informace o dění ve škole, vzdělávací nabídce, připravovaných akcích, projektech i úspěších žáků. Součástí prezentace je také pravidelné zveřejňování fotografií, článků a pozvánek na kulturní akce.

Škola aktivně využívá také Facebook, jehož prostřednictvím informuje o každodenním životě školy, úspěších žáků, připravovaných akcích i významných událostech. Sociální sítě umožňují rychlou komunikaci s rodiči i veřejností a přispívají k budování otevřené a moderní školy.

Důležitou součástí prezentace školy je také spolupráce s médii, která pomáhají zachytit a dokumentovat významné okamžiky ze života školy. Pravidelným partnerem je TV Mitel, který pořizuje videozáznamy koncertů a dalších významných akcí školy, čímž přispívá k jejich uchování i propagaci. O významných úspěších žáků a kulturních akcích školy průběžně informuje Novoborský měsíčník. Při mimořádných událostech a významných projektech školy se na jejich mediálním pokrytí podílejí také RTM+ a Český rozhlas Liberec, které přispívají k šíření dobrého jména školy i za hranicemi Nového Boru.

Součástí prezentace školy jsou také Dny otevřených dveří, během nichž mají zájemci možnost poznat prostředí školy, navštívit výuku jednotlivých uměleckých oborů, setkat se s pedagogy a seznámit se s nabídkou studia. Tyto akce pomáhají budoucím žákům i jejich rodičům lépe poznat atmosféru školy a usnadňují rozhodování o studiu.

Vedle vzdělávání dětí a mládeže škola pořádá také kurzy pro veřejnost, které rozšiřují její vzdělávací nabídku a podporují celoživotní vzdělávání. Kurzy vytvářejí prostor pro rozvoj tvořivosti, získávání nových dovedností i aktivní trávení volného času. Současně přispívají k prohlubování vztahů mezi školou a veřejností.

Kontakty





Základní umělecká škola Nový Bor usiluje o otevřenou, srozumitelnou a moderní komunikaci. Cílem není pouze informovat o činnosti školy, ale také vytvářet prostředí, ve kterém se žáci, rodiče, absolventi, partneři i široká veřejnost cítí být součástí školní komunity. Kvalitní prezentace školy podporuje její dobré jméno a napomáhá naplňování vize školy jako otevřené vzdělávací instituce, která je přirozeným kulturním a společenským centrem města i regionu.

4. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

4.1 SWOT analýza

SWOT ANALÝZA

Silné stránky

- Tradice školy a dobré jméno v regionu.
- Stabilní, kvalifikovaný a zkušený pedagogický sbor.
- Aktivní umělecká činnost pedagogů.
- Individuální přístup k žákům.
- Široká nabídka vzdělávacích oborů.
- Pestrá nabídka oborů.
- Dvě dobře dostupné budovy se specializovaným zázemím.
- Kvalitní materiální vybavení školy.
- Bohatá koncertní, výstavní a divadelní činnost.
- Výborná spolupráce se zřizovatelem a partnery.
- Spolupráce s rodiči.
- Přátelské klima školy.
- Kvalitní organizace akcí.
- Profesní rozvoj pedagogů.
- Akademie pro seniory a kurzy pro veřejnost.

Slabé stránky

- Vysoké finanční nároky na obnovu hudebních nástrojů a odborného vybavení.
- Omezené možnosti dalšího prostorového rozšíření školy.
- Rostoucí administrativní zatížení pedagogických pracovníků.
- Potřeba korepetitorů.
- Nerovnoměrné zatížení při akcích.
- Vysoké organizační nároky.

Příležitosti

- Využití 80. výročí školy k posílení propagace.
- Rozvoj dotačních projektů a grantových příležitostí.
- Rozšíření kurzů pro veřejnost.
- Další rozvoj Akademie pro seniory.
- Modernizace výuky a využívání digitálních technologií.
- Rozvoj mezioborových projektů.
- Zapojení absolventů do života školy.
- Propagace školy.
- Propracované náborové nové žáků.

Hrozby

- Demografický pokles počtu dětí.
- Rostoucí provozní náklady školy.
- Zvyšující se ceny hudebních nástrojů a materiálu.
- Omezené financování školství.
- Konkurence volnočasových aktivit.
- Nedostatek kvalifikovaných pedagogů.
- Přetížení pedagogů.
- Rostoucí administrativní nároky.
- Finanční možnosti rodin.

Kontakty

Základní umělecká škola Nový Bor, okres Česká Lípa, příspěvková organizace,
Křižíkova 301, 473 01 Nový Bor. IČ: 70975205, +420 703 187 498, reditelka@zusnb.cz





4.2 Klima školy

Jednou z největších předností Základní umělecké školy Nový Bor je její přátelské a otevřené klima. Díky menší velikosti školy panuje mezi zaměstnanci, žáky i vedením prostředí založené na vzájemné důvěře, respektu a osobním přístupu. Škola si dlouhodobě zachovává charakter instituce s téměř rodinnou atmosférou, ve které se každý může cítit jako součást společného celku.

Pedagogický sbor je založen na úzké spolupráci, vzájemné podpoře a ochotě pomoci. Je samozřejmostí, že pokud některý z kolegů potřebuje radu nebo pomoc při řešení pracovních či organizačních záležitostí, vždy se najde někdo, kdo mu ochotně vyjde vstříc. Tato spolupráce vytváří příjemné pracovní prostředí a posiluje soudržnost celého kolektivu.

Významnou součástí života školy jsou také neformální setkávání pedagogů, při nichž vznikají nové nápady, projekty a společné umělecké aktivity. Otevřená komunikace a sdílení zkušeností podporují kreativitu, inovace i rozvoj mezioborové spolupráce, která se následně pozitivně promítá do výuky i veřejných vystoupení školy.

Přátelská atmosféra se přirozeně přenáší také na žáky a jejich rodiče. Škola usiluje o vytváření bezpečného, vstřícného a inspirativního prostředí, ve kterém mohou žáci rozvíjet svůj talent, tvořivost i radost z uměleckého vzdělávání. Pozitivní klima školy je jedním z pilířů její identity a významně přispívá k dobrému jménu ZUŠ Nový Bor.

4.3 Materiální zabezpečení školy

Materiální vybavení Základní umělecké školy Nový Bor vytváří kvalitní podmínky pro vzdělávání ve všech vyučovaných uměleckých oborech. Pedagogové mají k dispozici potřebné hudební nástroje, výtvarné pomůcky, odborné vybavení i didaktické prostředky, které umožňují realizovat výuku na odpovídající úrovni.

Škola průběžně obnovuje a doplňuje hudební nástroje, učební pomůcky i technické vybavení jednotlivých učeben. Součástí rozvoje je také postupná modernizace zázemí školy tak, aby odpovídalo současným požadavkům na kvalitní umělecké vzdělávání.

Kontakty





Významnou roli v této oblasti hraje podpora zřizovatele, díky níž může škola systematicky investovat do obnovy a rozvoje svého materiálního vybavení. Přestože některé plánované investice představují dlouhodobější cíle, jejich postupná realizace není překážkou kvalitní výuky. V současné době škola disponuje veškerým nezbytným vybavením pro zajištění vzdělávání a materiální podmínky nijak neomezují její každodenní činnost.

Do budoucna bude škola pokračovat v postupné modernizaci vybavení a vytváření co nejlepších podmínek pro žáky i pedagogy s ohledem na finanční možnosti a potřeby jednotlivých oborů.

4.4 Personální zabezpečení školy

Personální zabezpečení Základní umělecké školy Nový Bor představuje jeden z klíčových předpokladů jejího úspěšného fungování. Škola disponuje kvalifikovaným pedagogickým sborem, jehož členové mají odborné vzdělání, bohaté zkušenosti a mnozí z nich jsou zároveň aktivními umělci. Díky tomu mohou žákům předávat nejen odborné znalosti, ale také cenné zkušenosti z vlastní umělecké praxe.

V posledních letech prochází pedagogický sbor přirozenou generační obměnou. Vedle zkušených pedagogů postupně přicházejí noví kolegové, kteří přinášejí nové podněty, současné pedagogické přístupy a další umělecké zkušenosti. Vzájemné propojení dlouholeté praxe s energií nastupující generace vytváří inspirativní pracovní prostředí a podporuje další rozvoj školy.

Velkou předností školy je přátelská a otevřená atmosféra mezi zaměstnanci. Pedagogický sbor je založen na vzájemné spolupráci, respektu a ochotě si navzájem pomáhat. Sdílení zkušeností, společné řešení pracovních situací i příprava nových projektů jsou přirozenou součástí života školy. Dobré mezilidské vztahy vytvářejí stabilní pracovní prostředí, které se pozitivně odráží také ve vztahu k žákům a jejich rodičům.

Škola podporuje profesní rozvoj pedagogických pracovníků prostřednictvím dalšího vzdělávání, účasti na odborných seminářích, kurzech a sdílení příkladů dobré praxe. Nově nastupujícím pedagogům je věnována odpovídající podpora, která usnadňuje jejich začlenění do kolektivu i seznámení s organizací školy.

Kontakty





Součástí personálního zabezpečení jsou také nepedagogičtí zaměstnanci, kteří zajišťují plynulý provoz školy a vytvářejí kvalitní zázemí pro každodenní vzdělávací činnost.

Do budoucna bude škola usilovat o další rozvoj odborných kompetencí zaměstnanců, podporu týmové spolupráce a zachování pozitivního pracovního klimatu. Cílem je vytvářet prostředí, které bude motivující pro pedagogy, inspirativní pro žáky a bude přispívat k dalšímu rozvoji školy jako moderní vzdělávací instituce.

5. STRATEGICKÉ CÍLE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2026–2031

Strategické cíle Základní umělecké školy Nový Bor vycházejí z analýzy současného stavu školy, SWOT analýzy, dlouhodobých zkušeností pedagogického sboru i potřeb žáků a jejich rodičů. Jejich hlavním cílem je navázat na dosavadní úspěchy školy, zachovat vysokou kvalitu uměleckého vzdělávání a vytvořit podmínky pro její další rozvoj.

Stanovené cíle reagují na současné výzvy v oblasti vzdělávání, personálního rozvoje, materiálního vybavení, spolupráce s partnery i prezentace školy na veřejnosti. Jejich naplňování bude průběžně vyhodnocováno a podle aktuálních potřeb školy může být dále rozvíjeno a aktualizováno.

5.1 Oblast vzdělávání

Strategický cíl

Udržet vysokou kvalitu uměleckého vzdělávání ve všech vyučovaných oborech a vytvářet podmínky pro jeho další rozvoj. Reagovat na měnící se potřeby žáků i společnosti, podporovat individuální přístup, rozšiřovat vzdělávací nabídku školy a posilovat zájem o jednotlivá studijní zaměření. Cílem školy je poskytovat kvalitní umělecké vzdělávání, které rozvíjí talent, tvořivost, osobnost žáků a jejich pozitivní vztah k umění.

Kontakty





Klíčová opatření

- zachovat vysokou odbornou úroveň výuky ve všech vyučovaných oborech,
- podporovat individuální přístup ke každému žákovi s ohledem na jeho schopnosti, talent a vzdělávací potřeby,
- rozvíjet spolupráci mezi jednotlivými uměleckými obory prostřednictvím společných projektů, koncertů, výstav a divadelních představení,
- rozšiřovat vzdělávací nabídku školy o nová studijní zaměření podle personálních a organizačních možností školy, zejména o studijní zaměření hra na violoncello,
- podporovat zájem o méně zastoupená studijní zaměření a obory prostřednictvím cílené propagace, ukázkových hodin, workshopů a veřejných vystoupení,
- systematicky rozvíjet náborové aktivity s cílem oslovit nové žáky a zvýšit zájem o jednotlivé studijní obory a studijní zaměření školy,
- využívat moderní výukové metody a digitální technologie jako přirozenou součást vzdělávacího procesu,
- vytvářet podmínky pro rozvoj tvořivosti, samostatnosti a odpovědnosti žáků,
- podporovat aktivní zapojení žáků do koncertní, výstavní, divadelní a projektové činnosti školy.

Indikátory plnění

- udržení vysoké úrovně vzdělávání ve všech vyučovaných oborech,
- otevření studijního zaměření hra na violoncello v případě vytvoření potřebných personálních a organizačních podmínek,
- zvýšení počtu žáků v méně zastoupených studijních zaměřeních a oborech,
- každoroční realizace náborových aktivit (výchovné koncerty, workshopy, prezentace školy, dny otevřených dveří apod.),
- stabilní nebo rostoucí počet nově přijatých žáků,
- pravidelná realizace mezioborových projektů,
- aktivní zapojení žáků do veřejných vystoupení, výstav a dalších akcí školy,
- pozitivní zpětná vazba od žáků a jejich zákonných zástupců.

Kontakty





5.2 Oblast personálního rozvoje

Strategický cíl

Udržovat stabilní, odborně kvalifikovaný a motivovaný pedagogický sbor, který bude schopen dlouhodobě zajišťovat kvalitní umělecké vzdělávání ve všech vyučovaných oborech. Podporovat profesní růst zaměstnanců, vytvářet podmínky pro jejich dlouhodobé působení ve škole, rozvíjet systém vzájemného sdílení zkušeností a mentoringu a systematicky posilovat personální zajištění s ohledem na potřeby školy i budoucí rozvoj vzdělávací nabídky.

Klíčová opatření

- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich profesní rozvoj,
- zachovat a dále rozvíjet systém mentoringu nově nastupujících pedagogů založený na předávání zkušeností, odborné podpoře a vzájemné spolupráci,
- vytvářet podmínky pro dlouhodobou stabilizaci pedagogického sboru,
- usilovat o zajištění dostatečné výše pracovních úvazků tak, aby pedagogové mohli svou profesní činnost realizovat především v rámci ZUŠ Nový Bor,
- vytvářet atraktivní pracovní prostředí založené na vzájemné spolupráci, otevřené komunikaci a přátelském klimatu,
- podporovat generační obměnu pedagogického sboru a získávání nových kvalifikovaných pedagogů,
- personálně zajistit výuku studijního zaměření hra na violoncello,
- posílit personální zajištění školy o korepetitora, který bude podporovat výuku, koncertní činnost i účast žáků v soutěžích,
- podporovat sdílení zkušeností mezi pedagogy a rozvíjet spolupráci při přípravě společných projektů.
- vytvářet motivační pracovní prostředí a systém zaměstnaneckých benefitů podporujících stabilitu kolektivu a získávání nových pedagogických pracovníků.
- Rozvíjet spolupráci se zřizovatelem při vytváření podmínek pro získávání nových pedagogických pracovníků, včetně podpory dostupného bydlení a dalších motivačních benefitů.

Indikátory plnění

- fungující systém mentoringu nově nastupujících pedagogů,
- účast pedagogů na dalším vzdělávání a odborných seminářích,
- stabilní a odborně kvalifikovaný pedagogický sbor,
- zvyšování podílu pedagogů s odpovídající výší pracovního úvazku,
- personální zajištění výuky hry na violoncello,
- zajištění spolupráce s korepetitorem,

Kontakty





- spokojenost zaměstnanců s pracovním prostředím a podmínkami,
- úspěšná realizace společných pedagogických a mezioborových projektů.

5.3 Oblast materiálně-technického rozvoje

Strategický cíl

Průběžně modernizovat materiálně-technické vybavení školy a vytvářet kvalitní, bezpečné a inspirativní prostředí pro vzdělávání ve všech uměleckých oborech. Současně systematicky obnovovat hudební nástroje, modernizovat obě budovy školy a realizovat investice, které zajistí jejich dlouhodobou funkčnost a odpovídající zázemí pro výkonu.

Klíčová opatření

- průběžně obnovovat a doplňovat hudební nástroje, učební pomůcky a vybavení jednotlivých učeben,
- každoročně vyčleňovat finanční prostředky na obnovu běžně využívaných hudebních nástrojů a jejich příslušenství,
- postupně pořizovat náročnější hudební nástroje nezbytné pro další rozvoj školy, zejména:
 - koncertní křídlo (orientačně 900 000–2 000 000 Kč),
 - tympány (souprava přibližně 300 000–700 000 Kč),
 - baryton saxofon (70 000–170 000 Kč),
 - tenor saxofon (40 000–90 000 Kč),
 - tenor klarinet (80 000–180 000 Kč),
- modernizovat vybavení učeben a společných prostor školy tak, aby odpovídalo současným požadavkům na umělecké vzdělávání,
- průběžně zlepšovat estetickou úroveň tříd, zázemí školy a pracovního prostředí pro žáky i pedagogy.

Prioritní investice do hudebních nástrojů 2026–2031

Hudební nástroj	Účel pořízení	Předpokládaná cena
Koncertní křídlo	Koncertní činnost školy, výuka klavíru	900 000–2 000 000 Kč
Tympány (souprava)	Výuka bicích nástrojů, orchestrální hra	300 000–700 000 Kč
Baryton saxofon	Rozšíření výuky dechového oddělení	70 000–170 000 Kč
Tenor saxofon	Obměna a rozvoj instrumentáče	40 000–90 000 Kč
Tenor klarinet	Rozšíření výuky dechových nástrojů	80 000–180 000 Kč

Uvedené ceny jsou orientační a mohou se lišit podle výrobce, modelu, technické specifikace a aktuální situace na trhu.

Kontakty

Základní umělecká škola Nový Bor, okres Česká Lípa, příspěvková organizace,
Křižíkova 301, 473 01 Nový Bor. IČ: 70975205, +420 703 187 498, reditelka@zusnb.cz





Rozvoj budovy Dělnická 325

- vybudovat elektronický zabezpečovací systém včetně kamerového systému a přístupového systému na čipy obdobně jako v hlavní budově,
- realizovat rekonstrukci střechy,
- využít podkrovní prostory pro vybudování specializovaného zázemí literárně-dramatického oboru s možností divadelních zkoušek,
- dokončit koncepční uspořádání budovy tak, aby v prvním patře dlouhodobě působil hudební obor (kytara, elektrická kytara, baskytara a bicí nástroje), čímž vznikne funkční a specializované pracoviště.

Rozvoj budovy Křížíkova 301

- postupně realizovat obnovu rozvodů vody a topení,
- provést opravu vnitřních omítek v celé budově,
- zajistit rekonstrukci fasády,
- provést opravu a rekonstrukci terasy navazující na koncertní sál a zahradu,
- pokračovat v modernizaci hlavní budovy s ohledem na její dlouhodobý technický stav.
- postupně revitalizovat zahradu hlavní budovy, včetně úpravy chodníků, zpevněných ploch a celkového kultivování venkovního prostředí,
- vybudovat venkovní učebnu pro výtvarný obor umožňující výuku a tvůrčí činnost v exteriéru,
- vybudovat technické zázemí navazující na venkovní učebnu výtvarného oboru, které zajistí potřebné podmínky pro výuku, tvůrčí činnost a pořádání venkovních akcí školy,
- vybudovat venkovní terasu s posezením pro žáky, rodiče a návštěvníky školy jako prostor pro setkávání a odpočinek,
- zrekonstruovat sborovnu a vytvořit moderní a důstojné zázemí pro pedagogické pracovníky,
- Ke koncertnímu sálu připojit zázemí, aby se dalo vcházet z chodby rovnou na pódium.

Indikátory plnění

- pravidelná obnova hudebních nástrojů a učebních pomůcek,
- pořízení prioritních hudebních nástrojů podle finančních možností školy,
- modernizace učeben a společných prostor,
- realizace zabezpečovacího systému v budově Dělnická,
- rekonstrukce střechy a vytvoření zázemí pro literárně-dramatický obor,
- postupná obnova technického stavu budovy Křížíkova (rozvody, omítky, fasáda, terasa),
- zvyšování kvality materiálního zázemí školy pro žáky i zaměstnance.

Kontakty





5.4 Oblast projektové činnosti a partnerství

Strategický cíl

Rozvíjet projektovou činnost školy a upevňovat dlouhodobou spolupráci s partnery, kteří přispívají ke zkvalitnění vzdělávání, rozvoji uměleckých aktivit a prezentaci školy. Aktivně vyhledávat nové možnosti financování, zapojovat se do regionálních, celostátních i mezinárodních projektů a vytvářet partnerství, která budou podporovat další rozvoj školy.

Klíčová opatření

- pokračovat v aktivním zapojování školy do dotačních programů a projektů podporujících rozvoj základního uměleckého vzdělávání,
- pravidelně se zapojovat do celostátního festivalu ZUŠ OPEN a aktivně prezentovat výsledky práce školy,
- rozvíjet spolupráci se zřizovatelem, kulturními institucemi, školami, spolky a dalšími organizacemi v regionu,
- pokračovat ve spolupráci s Nadačním fondem Ozvěna, spolkem Tvoříme duši a dalšími dlouhodobými partnery školy,
- rozvíjet Akademii pro seniory jako významnou součást celoživotního vzdělávání a mezigenerační spolupráce,
- podporovat realizaci společných koncertů, výstav, divadelních představení, workshopů a dalších kulturních akcí,
- vyhledávat nové projektové příležitosti zaměřené na modernizaci výuky, profesní rozvoj pedagogů a materiálně-technické vybavení školy,
- rozvíjet spolupráci s dalšími základními uměleckými školami a sdílet příklady dobré praxe,
- podporovat dlouhodobá partnerství založená na vzájemné důvěře, sdílení zkušeností a společném rozvoji kulturního života města a regionu.

Indikátory plnění

- pravidelné zapojování školy do projektů a dotačních programů,
- každoroční účast školy na festivalu ZUŠ OPEN,
- udržení a rozvoj spolupráce se stávajícími partnery školy,
- navázání nových partnerství podporujících rozvoj školy,
- každoroční realizace společných kulturních a vzdělávacích akcí,
- pokračování Akademie pro seniory,
- získávání finančních prostředků z externích zdrojů na rozvoj školy,
- aktivní účast školy v regionálních i celostátních projektech.

Kontakty





5.5 Oblast spolupráce s veřejností a budování komunitní školy

Strategický cíl

Posilovat postavení školy jako otevřené a aktivní instituce, která je přirozenou součástí kulturního a společenského života města. Rozvíjet spolupráci s veřejností, podporovat mezigenerační setkávání a vytvářet prostor pro aktivní zapojení žáků, rodičů, absolventů i široké veřejnosti do života školy. Škola usiluje o to, aby byla místem, kde se prostřednictvím umění setkávají všechny generace a kde vznikají přirozené vazby mezi školou, rodinou a veřejností.

Klíčová opatření

- rozvíjet spolupráci se zřizovatelem a aktivně se podílet na kulturním a společenském životě města,
- pokračovat v pořádání koncertů, výstav, divadelních představení a dalších akcí přístupných široké veřejnosti,
- připravovat a realizovat významné kulturní a společenské akce spojené s jubilei školy a dalšími významnými událostmi, které posilují vztah veřejnosti ke škole,
- podporovat spolupráci s mateřskými a základními školami při prezentaci uměleckého vzdělávání,
- rozvíjet Akademii pro seniory jako významnou součást celoživotního vzdělávání a mezigeneračního setkávání,
- podporovat spolupráci s rodiči a zapojovat je do života školy,
- vytvářet příležitosti pro setkávání současných žáků, absolventů, pedagogů a veřejnosti,
- podporovat spolupráci s místními spolky, kulturními institucemi a dalšími organizacemi,
- rozvíjet školu jako otevřený prostor pro kulturní, vzdělávací a komunitní aktivity,
- realizovat kurzy pro veřejnost a rozšiřovat nabídku vzdělávacích aktivit podle zájmu účastníků,
- pořádat odborné semináře, workshopy a vzdělávací akce pro pedagogy základních uměleckých škol i dalších vzdělávacích institucí,
- podporovat pozitivní vztah veřejnosti k uměleckému vzdělávání a kulturním tradicím města.

Kontakty





Indikátory plnění

- každoroční realizace veřejných kulturních akcí školy,
- realizace významných kulturních a společenských akcí školy, včetně akcí pořádaných u příležitosti významných výročí školy (Výroční ples školy, Big band happening,
- aktivní spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery,
- pokračování Akademie pro seniory,
- pravidelná spolupráce s mateřskými a základními školami,
- zapojování rodičů a veřejnosti do školních akcí,
- realizace a postupné rozšiřování nabídky kurzů, seminářů, workshopů a dalších vzdělávacích aktivit pro veřejnost i pedagogy,
- pozitivní zpětná vazba od veřejnosti, účastníků vzdělávacích akcí a partnerů školy.

5.6 Oblast podpory talentovaných žáků

Strategický cíl

Systematicky podporovat rozvoj talentovaných žáků a vytvářet jim podmínky pro jejich umělecký růst. Poskytovat individuální podporu, umožňovat prezentaci jejich výsledků na soutěžích, koncertech a dalších kulturních akcích a vytvářet příležitosti ke spolupráci s předními umělci a profesionálními kulturními institucemi. Současně motivovat žáky k dalšímu studiu na konzervatořích, uměleckých školách a vysokých školách uměleckého zaměření.

Klíčová opatření

- systematicky vyhledávat a podporovat talentované žáky ve všech studijních oborech,
- poskytovat individuální pedagogickou podporu nadaným žákům podle jejich schopností a potřeb,
- podporovat účast žáků v soutěžích vyhlašovaných MŠMT i dalších regionálních, celostátních a mezinárodních soutěžích,
- rozvíjet školní soutěže ZUŠka hledá talent a Výtvarníček jako příležitost k prezentaci a motivaci žáků,
- podporovat zapojení pedagogů a žáků do stipendijní akademie MenART,
- rozvíjet spolupráci s Českou filharmonií a Severočeskou filharmonií Teplice, zejména prostřednictvím koncertních, vzdělávacích a inspiračních projektů,

Kontakty





- vytvářet příležitosti pro vystupování talentovaných žáků na koncertech, výstavách, divadelních představeních a dalších kulturních akcích,
- podporovat účast žáků na interpretačních kurzech, seminářích, workshopech a mistrovských lekcích,
- poskytovat žákům podporu při přípravě k přijímacím zkouškám na konzervatoře, střední a vysoké školy uměleckého zaměření,
- oceňovat mimořádné výsledky a úspěchy talentovaných žáků a prezentovat je veřejnosti.

Indikátory plnění

- pravidelná účast žáků v soutěžích všech úrovní,
- úspěšná reprezentace školy na okresních, krajských, ústředních i mezinárodních soutěžích,
- každoroční realizace školních soutěží ZUŠka hledá talent a Výtvarníček,
- zapojení pedagogů a žáků do programu MenART,
- spolupráce s Českou filharmonií a Severočeskou filharmonií Teplice,
- účast talentovaných žáků na interpretačních kurzech, seminářích a workshopech,
- úspěšné přijetí žáků ke studiu na konzervatořích a dalších uměleckých školách,
- prezentace mimořádných úspěchů žáků na veřejných akcích a prostřednictvím médií.

Škola vytváří prostředí, ve kterém mají talentovaní žáci možnost rozvíjet svůj potenciál, získávat nové zkušenosti a reprezentovat školu i město na nejvyšší možné úrovni.

5.7 Oblast propagace a prezentace školy

Strategický cíl

Budovat silnou a pozitivní image školy jako moderní vzdělávací instituce, která je významnou součástí kulturního života města a regionu. Systematicky rozvíjet propagaci a prezentaci školy s cílem posilovat její dobré jméno, zvyšovat povědomí veřejnosti o její činnosti a oslovovat nové zájemce o studium. Využívat moderní i tradiční komunikační prostředky a prezentovat školu jako otevřenou, aktivní a respektovanou vzdělávací instituci.

Kontakty

Základní umělecká škola Nový Bor, okres Česká Lípa, příspěvková organizace,
Křižíkova 301, 473 01 Nový Bor. IČ: 70975205, +420 703 187 498, reditelka@zusnb.cz





Klíčová opatření

- průběžně aktualizovat webové stránky školy a rozvíjet jejich informační obsah,
- aktivně využívat sociální síť Facebook k prezentaci života školy,
- rozvíjet školní YouTube kanál prostřednictvím zveřejňování koncertů, výstav, divadelních představení a dalších akcí,
- hledat nové možnosti propagace školy prostřednictvím moderních komunikačních kanálů a sociálních sítí (například Instagram),
- spolupracovat s regionálními médii při prezentaci významných aktivit školy,
- pravidelně publikovat články a informace v Novoborském měsíčníku,
- pokračovat ve spolupráci s TV Mítel při dokumentování významných akcí školy,
- využívat prezentaci školy prostřednictvím Českého rozhlasu Liberec, RTM TV a dalších médií,
- průběžně aktualizovat informační bannery, nástěnky a další propagační materiály školy,
- prezentovat úspěchy žáků, pedagogů i školy na veřejnosti a podporovat pozitivní obraz školy.

Indikátory plnění

- pravidelně aktualizované webové stránky školy,
- aktivní komunikace prostřednictvím Facebooku a školního YouTube kanálu,
- rozšiřování způsobů propagace školy a využívání nových komunikačních možností,
- pravidelné zveřejňování příspěvků v regionálních médiích,
- pokračování spolupráce s TV Mítel, Českým rozhlasem Liberec a RTM TV,
- aktualizace propagačních materiálů školy,
- zvyšování povědomí veřejnosti o činnosti školy a podpora zájmu o studium.

Kontakty





6. AKČNÍ PLÁN REALIZACE STRATEGIE

Strategický plán rozvoje Základní umělecké školy Nový Bor na období 2026–2031 představuje dlouhodobý dokument, který stanovuje hlavní směry rozvoje školy. Jeho realizace bude probíhat postupně v průběhu celého strategického období s ohledem na aktuální potřeby školy, finanční možnosti, personální kapacity a dostupné dotační příležitosti.

Jednotlivé strategické cíle budou každoročně rozpracovávány do konkrétních úkolů a aktivit prostřednictvím ročních plánů práce školy. Vedení školy bude průběžně stanovovat priority realizace jednotlivých opatření tak, aby byly v souladu s potřebami školy i možnostmi zřizovatele.

Významnou součástí realizace strategického plánu bude aktivní spolupráce se zřizovatelem, pedagogickými pracovníky, rodiči, partnery školy a dalšími institucemi. Při naplňování jednotlivých cílů bude škola usilovat také o využívání dotačních programů a dalších externích zdrojů financování.

Některá opatření budou realizována průběžně po celé období platnosti strategického plánu, zejména v oblasti kvality vzdělávání, profesního rozvoje pedagogů, podpory talentovaných žáků, spolupráce s veřejností a propagace školy. Naopak investiční a stavební záměry budou uskutečňovány postupně podle finančních možností školy a zřizovatele.

Realizace strategického plánu bude založena na pravidelném vyhodnocování dosažených výsledků, otevřené komunikaci a schopnosti pružně reagovat na změny, které mohou v průběhu let 2026–2031 nastat. Cílem je zajistit postupné naplňování stanovených strategických cílů a dlouhodobý rozvoj školy jako moderní vzdělávací instituce poskytující kvalitní umělecké vzdělávání.

7. ZVEŘEJNĚNÍ STRATEGICKÉHO PLÁNU A JEHO NAPLŇOVÁNÍ

Strategický plán rozvoje Základní umělecké školy Nový Bor na období 2026–2031 bude po jeho schválení představen pedagogickému sboru školy. Zaměstnanci budou seznámeni s jeho obsahem, strategickými cíli i plánovanými opatřeními tak, aby se mohli aktivně podílet na jejich naplňování.

Schválený strategický plán bude předložen zřizovateli školy jako dokument vymezující dlouhodobé směřování a rozvoj školy v následujících letech.

Kontakty





V zájmu otevřenosti a transparentnosti bude strategický plán zveřejněn na webových stránkách školy, v prostorách budov školy, aby byl dostupný žákům, rodičům, veřejnosti i dalším partnerům školy.

Informace o naplňování strategického plánu budou průběžně uváděny ve výročních zprávách školy a dalších dokumentech, které hodnotí činnost školy v jednotlivých letech.

7. ZÁVĚR

Strategický plán rozvoje Základní umělecké školy Nový Bor na období 2026–2031 představuje dlouhodobou vizi směřování školy a vymezuje hlavní oblasti jejího rozvoje v následujících letech. Navazuje na téměř osmdesátiletou tradici školy a současně reaguje na současné potřeby uměleckého vzdělávání i očekávání společnosti.

Stanovené strategické cíle vycházejí z reálných podmínek školy, jejich zkušeností, hodnot a dlouhodobých priorit. Jejich naplňování bude přispívat k dalšímu rozvoji kvalitního uměleckého vzdělávání, podpoře talentovaných žáků, profesnímu rozvoji pedagogů, modernizaci materiálního zázemí i posilování spolupráce s veřejností a partnery školy.

Úspěšná realizace strategického plánu bude založena na spolupráci všech zaměstnanců školy, zřizovatele, žáků, rodičů i dalších partnerů, kteří se společně podílejí na vytváření inspirativního prostředí pro umělecké vzdělávání.

Základní umělecká škola Nový Bor bude i nadále usilovat o to, aby byla otevřenou, moderní a respektovanou vzdělávací institucí, která rozvíjí tvořivost, talent a osobnost každého žáka a současně aktivně přispívá ke kulturnímu a společenskému životu města i regionu.

Tento strategický plán představuje závazek školy pokračovat v odpovědném rozvoji, navazovat na své nejlepší tradice a současně hledat nové příležitosti, které povedou k dalšímu zkvalitňování uměleckého vzdělávání pro současné i budoucí generace.

Č. j.: 289/25

Markéta Trnková Krchňáková

V Novém Boru dne 31. 12. 2025

ředitelka ZUŠ Nový Bor

Kontakty

Základní umělecká škola Nový Bor, okres Česká Lípa, příspěvková organizace,
Křižíkova 301, 473 01 Nový Bor. IČ: 70975205, +420 703 187 498, reditelka@zusnb.cz





Zpracoval pracovní tým Základní umělecké školy
Vedoucí týmu: Markéta Trnková Krchňáková, DiS.

Nákladem 15 ks výtisků

Kontakty

Základní umělecká škola Nový Bor, okres Česká Lípa, příspěvková organizace,
Křižíkova 301, 473 01 Nový Bor. IČ: 70975205, +420 703 187 498, reditelka@zusnb.cz

